

## 2007-08 IKASTURTEA ZARAUZKO BERRITZEGUNEKO MEMORIA

<b>1.-SARRERA</b> .....	2
<b>2.-BERRITZEGUNEKO KIDEAK</b> .....	3
<b>3.-ESKUHARTZEAK/JARDUERAK</b> .....	4
<b>3.1-PROGRAMAK</b> .....	4
3.1.1-Guztiontzako eskola.....	4
3.1.1.1-Hezkuntza premia bereziak.....	4
3.1.1.2.-Kulturarteko hezkuntza.....	10
3.1.1.3-Berdintasuna eta generoa.....	14
3.1.2-Kalitatea hezkuntzan.....	15
3.1.2.1-Gidaritza eta kudeaketa prozesuak.....	16
3.1.2.2-Bizikidetza eta hezkuntza komunitatea.....	16
3.1.2.3-Ikaskuntzaren kalitatea: eskola arrakasta denontzat.....	18
Ikas komunitateak.....	
3.1.3-XXI. mendeko eskola.....	20
3.1.3.1-Curriculum berria eta gaitasun nagusiak.....	21
3.1.3.2- Informazio eta komunikazio teknologiak.....	22
3.1.3.3-EAeko eta Europako gizarte esparrua.....	27
3.1.3.4.-Hizkuntzak.....	27
3.1.3.5-Hezkuntza zientifikoa eta garapen jasangarria.....	34
3.2-Eskuhartzeak etapaka / arloka.....	34
3.2.1-Haur eta Lehen Hezkuntza.....	34
3.2.2-Bigarren Hezkuntza (DBH/DBHO).....	35
3.2.3-Zuzendaritza.....	38
3.2.4-Lurraldeko Berritzapen Jardunaldiak.....	38
<b>4.- BALIABIDEEN KUDEAKETA</b> .....	39
<b>5.-LANKIDEEN FORMAKUNTZA</b> .....	41
5.1-Bakarkakoa.....	41
5.2-Taldekoa.....	51
<b>6.-BARNE KOORDINAZIOA</b> .....	53
6.1-Klaustroa.....	53
6.2-Batzordeak.....	55
6.2.1-Pedagogia Batzordea.....	55
6.2.2-Hezkuntza Premia Bereziak.....	57
6.2.3-Bizikidetza batzordea.....	57
6.2.4-IKT batzordea .....	58
<b>7.-EBALUAZIOA</b> .....	61

## ***1-SARRERA***

### **1.1-MARKO OROKORRA**

2007/2008 ikasturtean saiatu gara guri dagozkigun funtzioak (aholkularitza, prestakuntza eta berrikuntza) betetzen. Pentsatzen dugu Hezkuntza Sailaren ildo nagusiak , Hezkuntza Berriztapenerako zuzendaritzak bultzaturiko programak, puntualki etorri zaizkigun aginteak eta eskaerak, zonaldeak eta ikastetxeek eskatutakoa eta gure berezko funtzioak uztarturik, ikasturte hasieran azpimarratutako helburuak burutu ditugula.

Memoria honen helburua aurreikusitakoa eta egin dena azaltzea eta baloratzea litzateke gure lanaren etengabeko hobekuntzaren ildotik.

## **2.-BERRITZEGUNEKO KIDEAK**

2008-09 ikasturtean Berritzeguneko kideon artean izan ditugun intzidentziak honako hauek:

-Logopedia zerbitzuko kide batek bi hereneko lanaldi murriztua du eta hori dela eta heren bateko lanaldia zuen logopeda bat izan genuen ikasturte haseran, baina aste bat besterik ez zuen egin gurekin .

Beraz, ordezkoren ordezkoa aritu da lanean maiatza bitartean.

-LH aholkularia den Juan Manuel Rodriguezek Zarauzko Berritzegunean duen lana utzi beharrean izan da neurri handi batean, Berritzegune Nagusira joan da. Bere erreferentziazko zentroetan egiten ari zen lana egiten jarraitu du, baina aste santu ondoren astean egun batez bakarrik izan dugu gurekin lanean.

-2008-09 ikasturteari begira bi lanpostu atera dira gure Berritzegunean:

.HPBetako bat, urtebeterako izango dena, bertako aholkulari bat urte batez

kanpoan egongo delako eta ondoren bueltatzea espero duelako.

.LHko aholkularia. Juan Manuel Rodriguezen lanpostua da hau.

Berritzeguneen dekretua ateratzen denean lanpostu denak definituagoak geratuko direlakoan gaude. Berritzegune bakoitzean, horren ondoren egingo dira lanpostu bakoitzari dagokion pertsonaren atxikipena.

## **3.-PROGRAMAK/JARDUERAK**

### 3.1-PROGRAMAK

#### 3.1.1-GUZIONTZAKO ESKOLA

##### 3.1.1.1-HEZKUNTZA PREMIA BEREZIAK

Ikasturte honetan Berritzegune barruan gai honetaz 9 partaide arduratu gara. Kontutan eduki behar da 9 partaide hauek 8 lanpostu betetzen ditugula. Lanpostu hauen banaketa honako hau da:

\***HPB aholkulariak**: 3 pertsona

\***Logopedak** : 3 lanpostu eta 4 partaide. Lanpostu bat osatzeko partaide batek jardunaldi murriztua dauka : batek bi heren eta besteak heren bat.

\***Fisioterapeuta** : lanpostu bat eta partaide bat

\***Terapeuta Okupazionala** : lanpostu bat eta partaide bat. Kontutan eduki behar da , profesional honek bi eskualdeetan (Zarautz eta Lasarte-Oria/Tolosa) lana egiten duela.

Heziketa Premia Bereziko profesionalen lanekiko helburuak 07-08 ikasturterako UEP dokumentuan azaltzen dira eta orokorrean, maila batean edo bestean, denak bete izan ditugu.

#### 2.1.4.1 HEZIKETA PREMIA BEREZIKO AHOLKULARIAK EGINDAKOA:

##### 2.1.4.1.1 IKASTETXEEKIKO:

Eskualdeko ikastetxe guztiak 3 partaideen artean banatuta daude, ikastetxe bakoitzak erreferente konkretua duelarik.

\*Heziketa bereziko irakasle berriei laguntza eman

\*Hezkuntza Ordezkaritzak markatzen duen eperako:

-Bailarako CEI/ACIak egiten lagundu, errebisatu eta tramitatu.

-Bailarako "behar berezien egoera mapak" osatu, berritu eta bidali.

-Baliabide pertsonalak eta materialak detektatu eta eskaera tramitatu.

-HH etapan eta LH etapan permanentzia bereziak tramitatu

-Programa osagarrietarako diren ikasleen eskaerak tramitatu.

-ZIG gelarako ikasleen eskaerak tramitatu.

-HLE esleipena egin.

\***Bailarako zentro guztietan egindako lanak:**

-Behar bereziak dituzten ikasleen jarraipena egin.

-CEI/ACI egiterakoan aholkularitza eman.

-Eskaera berriak artatu (orientabideak, materiala, diagnostikoa...)

-DBH etapan sartzeko, LH etapa bukatuko duten ikasleen ebaluaketa egin.

-DBH etapa bukatuko duten ikasleen ebaluaketa eta orientabidea egin

AAT/ZIG geletara joateko, lanbide hastapenetara,...

-Ikasleen gurasoekin bilerak izan beren seme-alaben egoeraz informatzeko eta orientatzeko.

-Ikastetxeko irakasleei zein zuzendari taldeari orientabide eta aholkuak eman honako arloetan: hezkuntza programazioa, ikasgelaren antolamendua, baliabideen erabilera, testuinguruaren ebaluaketa eta egin behar diren curriculum egokitzapenei buruz.

-Ikastetxeetan dauden baliabide pertsonalekin koordinatu: kontsultorea/orientatzailea, PT irakasleak, ALE irakasleak, HLE langileak.

\***Balorazio berriak**: 2008-09 ikasturterako HH etapan matrikulatu diren ikasle berrien detekzioa, diagnostikoa, orientabideak eta beharko diren baliabideen kudeaketa egin.

\***Beste erakundeekin bilerak** (ASPACE, ARANS-GI, CRI, GAUTENA, Psikiatria infantil, OSAKIDETZA, Gizarte Laguntzaileak, Kale hezitzaileak, LHI)

\*HLE: bailarako eskola publikoetan dauden HLEkin koordinazio bilera orokorrak egin dira.

\*Itineranteak diren profesionallekiko harremana:

- **Fisioterapeuta:** Fisioterapeuta eskualdeko ikastetxe guztien erreferentea da bere arlo honetan, eta ikasturtero tratamendu zuzenean zein ikasle egongo diren, altak noiz hartu behar diren... erabaki du Heziketa Bereziko Aholkulariekin batera.

## FISIOTERAPIA LAN-MEMORIA 2007-08

### 1.-EGINDAKO LANA

#### Ikastetxeak

.Zarautzen: Orokieta HH-LH, Antoniano LH, La Salle, S. Mitxelena, Lizardi DBH

.Orion: Orioko Herri Ikastola

.Zumaian: Zumaiako Herri Ikastola

.Azpeitian: Iraurgi HH,LH eta DBH, Karmelo Etxegarai, Ikasberri eta Urola DBH

.Azkoitian: Xabier Munibe eta Floreaga

.Errezilen: San Martin

.Arroa: Arroako Herri Eskola

#### Artatutako ikasleak:

.Atentzio zuzena: 12 IKASLE

.Jarraipenak: 14 ikasle.

.Behaketak: 8 ikasle

#### Beste arlo batzuk:

.Formakuntza irailean eta ekainean (sei egun guztira)

.Gipuzkoako fisioterapeuten arteko koordinazio-bilerak hiruhilabetean bitan.

#### Balorazioa:

Jarraipenen zerrenda gehiegi da, beharbada murriztu beharko nuke.

Orokorrean ikastetxeekin izandako harremana egokia izan da, eta lan egiteko lekuak nahiko egokiak direla esan daiteke.

#### Aurrikuspena 2008-09

Bi ikaslek saio bat gehiago jasoko dute.

Ikasle berri bat hasiko da (saio bat).

Formakuntzak berdin jarraituko du.

Fisioterapeuten arteko koordinazioak berdin jarraituko du.

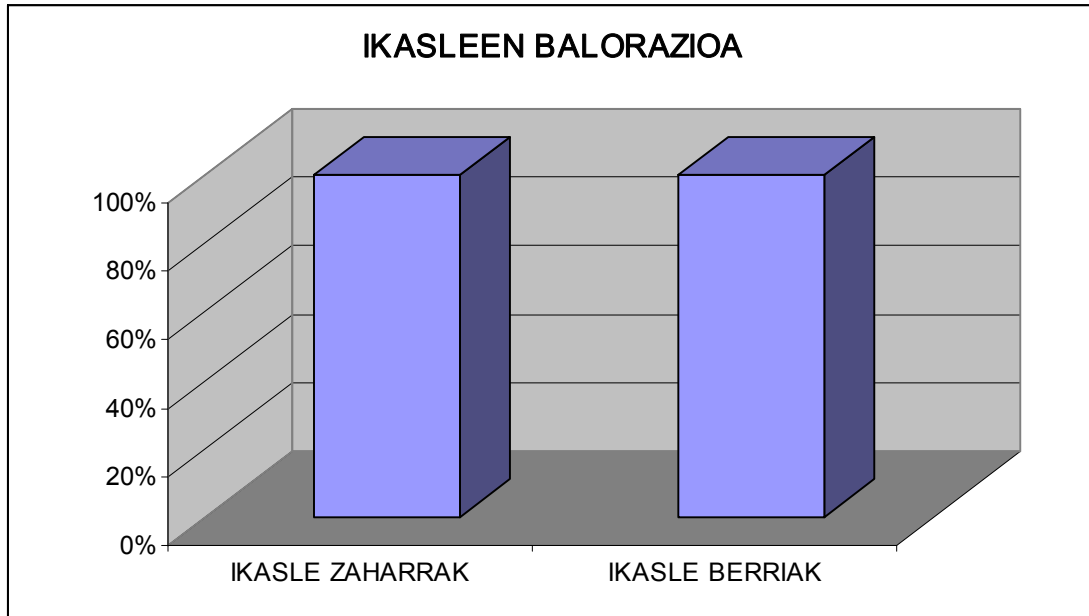
Gipuzkoako fisioterapeuten koordinatzailea izango naiz, eta bilera interprobintzietan hartuko dut parte.

- **Terapeuta okupazionala:** Heziketa Bereziko aholkulariekin bildu da komunak diren ikasleen jarraipen orokorrak egiteko eta eskualdeko egoera orokorraz hitz egiteko (eskatu behar den materiala adosteko, material honen egokitasunaz hitz egiteko...)

## TERAPIA OKUPAZIONALEKO MEMORIA.

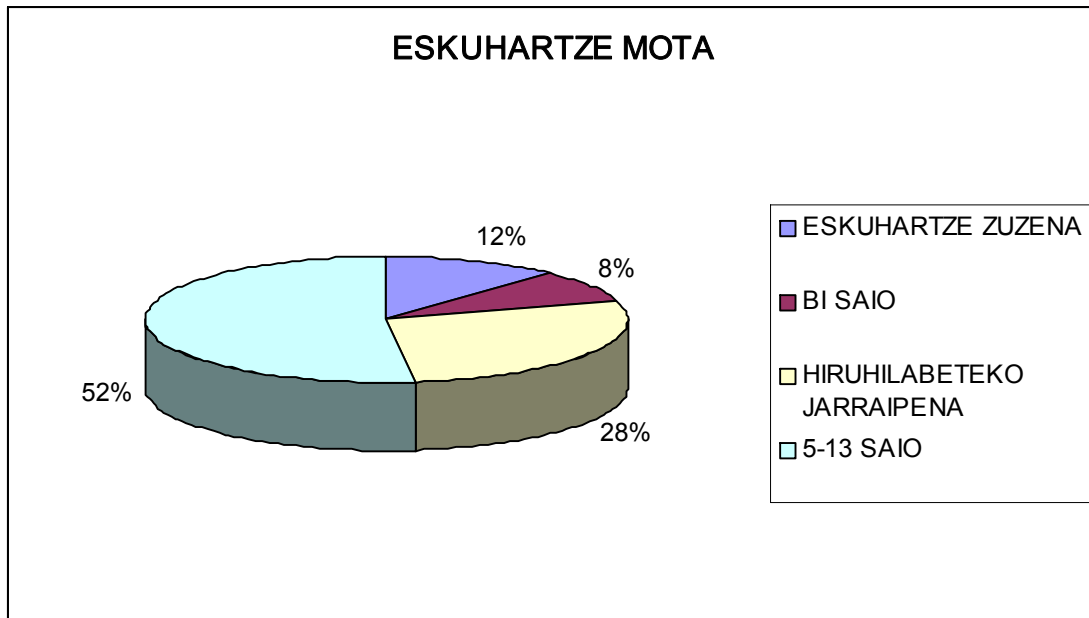
### 1. Ikasleen balorazioa

1. KASU BERRIAK: %100 ezagutu eta baloratu dira
2. KASU ZAHARRAK: %100 berrikusi eta baloratu dira



### 2. Eskuhartze mota

- Ikasleen %12arekin eskuartze zuzena egin da.
- Ikasleen % 8a bakarrik bi saio izan dute, kurtso hasieran eta kurtso amaieran. Urtean zehar ez da beharrik egon eta kurtso amaierako balorazioan berdin jarraitzen dute.
- Ikasleen %28a hiruhilabeteko jarraipena jaso dute. Kasu hauetan, beharren arabera, orientabideak eman dira eskoletan beharrak landu ahal izateko
- Gainontzeko ikasleek 5-13 sesio kopurua izan dute. Sesio hauetan balorapena eta egokitzapenak egin dira eta orientabideak eman dira eskolan, nahiz eta talde honen %70 baino gehiago eskuartze zuzena behar izan.
- Ikastetxe batean oztopo arkitektonikoen balorazioa egin da.
- Aurrematrikulatu den ikasle bat baloratu da eta datorren urteari begira terapia okupazionalerako zerbitzua beharko du



### **3. Material kudeaketa**

Aurten 06/07 ikasturtean eskatutako materiala ez da iritsi.. Terapeuta okupazionalak ezin izan dute kudeatu gai hau. Materialen lehentasunak ezarri dituzte bere arduradunak hala eskatuta. Hala ere, lehentasunezko materiala memoria hau egitean ez da iritsi.

Bestela, biltegian dagoen materialarekin egokitzapenak egiten saiatu da terapeuta okupazionala.

Biltegian egin beharreko beste ekintzak bete dira.

Hurrengo ikasturterako eskaera epean burutu da. Aurtengo material eskaeran, terapeuta okupazionalak eskatutako materialen prezioa jarri behar izan dute, lana aurreratu ahal izateko eta material kudeaketa errazago izan dadin. Badirudi, honekin prozedura erraztuko dela eta ez dela errepikatuko azkeneko bi urteetan gertatu dena.

### **4. Formakuntza**

Irailean Cristina Labrador izeneko terapeuta batek ikastaro bat eman du "Elaboración de informes y documentación"

Ekainean, Salvador Simó izeneko terapeuta okupazional batek ikastaroa eman du. "Modelo Canadiense en pediatría".

Kurtsoan zehar, kanpoko kurtso ezberdinetan egin ditu terapeuta okupazionalak: "Intervención temprana"; "Perspectivas en Integración Sensorial" eta "Tratamiento en integración sensorial" alegia.

• **LOGOPEDIA ZERBITZUA:** Logopedia arloan 4 partaide daudenez, eskualdeko ikastetxeak lauren artean banatuta daude, ikastetxe bakoitzak logopediarako erreferente zehatza eduki dezan. 2008-2009 ikasturterako logopeda eta ALE irakasleen lanaren berrantolaketa planteatu eta onartu da.

**Lehentasunak Hezkuntza Ordezkaritzak ipintzen ditu eta orientabide horiekin lana egin dugu.**

**Ikasturtean zehar bilera orokorrak egin ditugu. Bilera hauen eginkizunak hauek izanez:**

- Bai guk bai beraiek, ikastetxeetatik jasotzen ditugun eskaeren azterketa.
- Komunean daramatzagun kasuen azterketa eta jarraipena.
- Tratamendu zuzenak, altak, jarraipenak.... aztertzeke.

**Koordinazioa aurrera eramateko, ikasturtean zehar hiru une nagusi izan ditugu: Gabonetako opor aurretik aste bat, Aste Santuko opor aurretik aste bat eta ekainean tratamendu zuzenak bukatzean beste aste bat.**

Ikasturte honetan logopediako tratamendu zuzena jaso duten ikasleen kopura 45 ekoa da.

Baloratu izan diren ikasle kopurua : 34 koa.

Eskualdeko ikastetxeak:

Orioko ikastola	Orio
Zaragüeta eskola	Orio
Lardizabal	Aia
Salbatore Mitxelena	Zarautz
Antoniano	Zarautz
La Salle	Zarautz
M <sup>a</sup> Inmaculada	Zarautz
Iturzaeta	Getaria
Maria eta Jose	Zumaia
Zumaiako Herri Eskola	Zumaia
Zumaiako DBH	Zumaia
Oikia LHI	Zumaia
Basakaitz	Aizarnazabal
Arroa LHI	Zestoa
Zestoa LHI	Zestoa
Iraurgi	Azpeitia
Ikasberri	Azpeitia
San Martin	Errezil
Munibe LHI	Azkoitia
Floreaga	Azkoitia

**Hiru arlo hauetako lehentasunak Hezkuntza Ordezkaritzak ipintzen ditu eta orientabide horiekin lana egin dute.**

Aholkulariok, itineranteak diren fisioterapeuta, terapeuta okupazional eta logopedekin ikasturtean zehar bilera orokorrak egin ditugu. Koordinazioa aurrera eramateko, ikasturtean zehar hiruhilabeteoro bildu gara, bilera hauen eginkizunak hauek izanez:

\*Bai guk bai beraiek, ikastetxeetatik jasotzen ditugun eskaeren azterketa.

\*Komunean daramatzagun kasuen azterketa eta jarraipena.

\*Tratamendu zuzenak, altak eta jarraipenen azterketa.

<b>PROGRAMA:</b> <b>Hezkuntza premia bereziak</b>	
<b>PROGRAMAN DAUDEN IKASTETXEAK</b> : MARIA INMACULADA (2), OROKIETA (4), LA SALLE, KARMELO ETXEGARAI, ZESTOA LH, LARDIZABAL, ZUMAIA LH (3), OIKIA, ANDATZA, IRAURGI (2), ZUMAIA BH, ZARAGUETA, SAN MARTÍN, IKASBERRI, ORIOKO IKASTOLA, BASAKAITZ,	
<b>IKASTETXEA</b>	<b>EGINDAKOA</b>
Zonaldeko guztiak. Hurtzaindegiak izan ezik.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Datuak eguneratu. Mapak.</li> <li>2. Eskaera berriek atenditu eta ikasleen balorapenak egin.</li> <li>3. Balorapenaren baitan errekurtsioak definitu eta kudeatu.</li> <li>4. Koordinazio bilerak: logo, fisio, TO, PT-kontsultoreekin, gurasoekin, kanpoko zerbitzuekin...</li> <li>5. AClen tramitazioa</li> <li>6. Jarraipen bilerak gauzatu: PT-kontsultoreekin.</li> </ol> <p>ESKUHARTZEAK: 359 BALORAPENAK: 64 gehi 47 ACI TRAMITATUAK: 48 OSAGARRI ESKAERAK: 3 IKASKETA ATZERAPENA: 5 (HH) 3 (AAT)</p>
<b>BALORAZIOA</b>	
Orokorrean balorapen ona.	
<b>AURRERA BEGIRA</b>	
Ildo berdinetik jarraitzea egokia ikusten da.	

<b>MINTEGIA:</b> <b>LH eta BHko PTak</b>	
<b>KOORDINATZAILEA: Txaro Juaristi</b>	
<b>NOIZ</b>	<b>LANDUTAKOA</b>
07-10-02	1.-Ikasturteko egutegia eta plangintza 2.-AClei buruzko azalpenak
08-01-16	-Ikastaroko lehen saioa:" PT lanaren hausnarketa eta laguntza taldearen planifikazioa".
08-02-12	-PT lanaren hausnarketa
08-04-08	-“Aspectos funcionales que intervienen en el aprendizaje”
08-05-06	-“Aspectos funcionales que intervienen en el aprendizaje”
08-06-03	-“Aspectos funcionales que intervienen en el aprendizaje” Datorren ikasturterako gaien proposamenak eta mintegiaren antolaketa.  -2008-2009 ikasturterako proposamenak eta antolaketa.
<b>BALORAZIOA</b>	
Oso ona	
<b>AURRERA BEGIRA</b>	
PTen ikastaroari 2. hiruhilabetean eman diogu hasera.	

Koordinazioa eta formazioa HLE	
NOIZ	LANDUTAKOA
07-09-06	1.-07-08 ikasturteko bileren egutegia finkatu. 2.-Formakuntzarako gaiak azaldu. 3.-HLEek dituzten ikasleen ezaugarriak eta beharren azalpena.
07-10-16	1-Egutegi eta ordutegiak. 2-Formaziorako gaien proposamenak.
08-02-13	1.-Kurrikulum berria eta konpetentziak 2.-Ekaineko formazioa.
08-05-07	1.-2008-2009 ikasturterako aurrikuspenak. 2.-Informazio trukaketarako tresna amankomunen proposamena
08-06-23/27	Formazioa eta esleipena Gaia: "Nire beharrik izan ez dezaten erakutsi" Emailea: Ainara Lasuen Elorza.
BALORAZIOA	
Ona	
AURRERA BEGIRA	
Koordinazio bilerak berdin jarraituko dute,	

### 3.1.1.2- KULTUR ARTEKO HEZKUNTZA

#### LEHEN HEZKUNTZA

##### Ikastetxeak

Ikastetxeek egindako eskaerei erantzuten saiatu gara. Gehienak, antolakuntzari buruz (proiektuak eskatzerakoan eta memoriak betetzeko garaian izandako zalantzak) eta materialak eskatzeko, etorri berriekin lan egiteko, izan dira.

##### Lehen Hezkuntzako Hizkuntza Indartze Mintegia

Mintegi honetan zazpi ikastetxe hartu dute parte: Karmelo Etxegarai Ikastola, Zumaia LHI, Zaragueta LHI, Zestoako LHI, Orokieta LHI, Iturzaeta LHI eta M<sup>a</sup> Inmaculada LHI.

Ikasturte honetako helburu nagusiak, hauek izan dira:

- Elkarren arteko esperientziak konpartitzea.
- Etorkin berriekin lan egiteko materialak aztertu.
- HIPlen funtzioak aztertu.
- IKTren erabilera indartu.

##### Eskolatze batzordea

Donostiako Ordezkaritzan egin diren bileretan parte hartu dut. Bilerak, ostegunero egiten dira eguerdiko 12:00etatik aurrera. Ikasturte honetan zehar, gure zonaldean 72 ikasle etorri berri izan ditugu.

Honetaz aparte, Programako koordinazio bileretara joan naiz.

<b>PROGRAMA:</b> Kultura arteko hezkuntza	
<b>PROGRAMAN DAUDEN IKASTETXEAK:</b>	
<b>IKASTETXEA</b>	<b>EGINDAKOA</b>
Zumaia BHI	Ikasle etorri batzuei euskara irakasteko laguntza eskaerari erantzunez bilera bat.
Floreaga	Ikasle etorkin berri batzuei buruzko informazioa jaso eta laguntza eman
La Salle	Ikasle etorkin berri batzuei buruzko informazioa jaso eta laguntza eman
Zaragueta	Ikasle etorkin berri batzuei buruzko informazioa jaso eta laguntza eman
<b>BALORAZIOA</b>	
Ona	
<b>AURRERA BEGIRA</b>	
Bide beretik jarraitzea.	
<b>MINTEGIA:</b> Kultur arteko mintegia LH	
<b>KOORDINATZAILEA:</b> Jesus Mari de la Mota	
<b>IKASTETXE PARTEHARTZAILEAK:</b> Zestoa, Inmakulada, Zaragueta, Iturzaeta,, Orokieta, Karmelo Etxegarai, Zumaia LH	
<b>NOIZ</b>	<b>LANDUTAKOA</b>
07-10-11	1.-Ikastetxeen egoera 2.-Ikastetxeen beharrak. 3.-HIPIen beharrak 4.-Mintegi bat sortzeko aukera 5.-Materialen behaketa 6.-Besteak
07-11-08	1.- Egutegia. 2.- Informazioa eta materialak: - Bilboko saioen berri. - Testuliburuak: Los libros de Nur, El mundo de Dunia. Informazio gehiago: Punt d'intercanvi. - Languageguide. - Herrialde desberdinetako hezkuntza sistemak. 3.- Proposamena: Europako Hizkuntza erreferentzi Markoa, Portfolioa eta Inebi Programa. Proposamen hauek aztertu eta ezagutu. 4.- Gasteizko Berritzeguneko Cda. Azalpena. 5.- Bestelakoak.

Zarauzko Berritzegunea-2007-08 ikasturteko memoria

07-12-13	<p>1.- Informazioa eta materialak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Foroa/Taldea. Harpidetza.</li> <li>- Testuliburuak: Los libros de Nur, El mundo de Dunia. Informazio gehiago: Punt d'intercanvi.</li> </ul> <p>2.- Irakasleen informazioa.</p> <p>3.- Bizkaiako HIP Irakasleak. Cdearen azalpena (Marian)</p> <p>4.- HIPIen funtzioak.</p> <p>5.- Bestelakoak.</p>
08-01-10	<p>1.- Informazioa eta materialak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Foroa/Taldea. Harpidetza.</li> <li>- Testuliburuak: Los libros de Nur, El mundo de Dunia.</li> <li>- HABE.</li> <li>- Lasarteko Cda.</li> </ul> <p>2.- Irakasleen informazioa.</p> <p>4.- HIPIen funtzioak.</p> <p>5.- Bestelakoak.</p>
08-02-07	<p>1.- Informazioa eta materialak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ikasle batzuen datuen bilketa.</li> <li>- Lasarteko Cda.</li> </ul> <p>2.- Irakasleen informazioa.</p> <p>4.- HIPIen funtzioak.</p> <p>5.- Hasierako ebaluazioa.</p> <p>6.- Bestelakoak.</p>
08-03-06	<p>1.- Informazioa eta materialak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siop eredu.</li> <li>- <a href="http://www.primaria.profes.net">www.primaria.profes.net</a></li> </ul> <p>2.- Irakasleen informazioa.</p> <p>3.- HIPIen funtzioak.</p> <p>4.- Hasierako ebaluazioa.</p> <p>5.- Bestelakoak.</p>
08-04-10	<p>1.- Informazioa eta materialak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- II Jornadas sobre Lenguas, Currículo y Alumnado Inmigrante. Universidad de Deusto. Apirilak 24, 25.</li> <li>- VII. Berritzapen Jardunaldiak. Miramar Jauregia. Apirilak 17, 18.</li> </ul> <p>2.- Irakasleen informazioa.</p> <p>3.- HIPIen funtzioak.</p> <p>4.- Hasierako ebaluazioa.</p> <p>5.- Deskriptoreak.</p> <p>6.- Bestelakoak.</p>

08-05-08	1.- Informazioa eta materialak: <ul style="list-style-type: none"> <li>- AISA liburuak.</li> <li>- SOS racismo.</li> <li>- Datorren ikasturteko deialdia.</li> </ul> 2.- Irakasleen informazioa. 4.- Hasierako ebaluazioa. 5.- Deskriptoreak. 6.- Balorazioa. 7.- Bestelakoak.
<b>BALORAZIOA</b>	
Ona	

## **BIGARREN HEZKUNTZA**

### **Ikastetxeak**

Ikastetxeek egin dituzten eskaerak proiektu eta memoriarekin zerikusia izan dute. 07/08 ikasturteko memoria eta 08/09 ikastuterako eskaera egiterakoan sortu diren zalantzak argitzen saiatu gara.

Zenbait ikasle etorri berriak Berriazko Proiektuetan hartzen dute parte. Proiektu hauei buruzko aholkularitza egiten dugu, ikasle hauen berezitasunak kontuan edukita.

### **Bigarren Hezkuntzako Hizkuntza Indartze Mintegia**

Hizkuntza Indartze Mintegian zonaldeko zortzi ikastetxeetako Hizkuntza Indartze programako irakasleek hartu dute parte. Mintegi honetan programako informazioa eta berrikuntzak aurkezteaz gain, ikasle etorri berrientzat curriculum egokitzeko moduak aztertu ditugu.

<b>MINTEGIA</b>	
<b>Hizkuntza indartze mintegia BH</b>	
<b>IKASTETXE PARTEHARTZAILEAK: Xabier Munibe BH, Lizardi, iraurgi, Antonianoa, Salvatore Mitxelena, orio Ikastola</b>	
07/10/30	1.-Aurkezpena 2.-Datuen jasoketa 3.-Egindako lanren azalpena 4:-Ikasturte honetarako plangintza
07/11/27	1.-Siop programaren aurkezpena eta azterketa 2.-Artikulu baten azterketa. 3.-Ekarritako materialen behaketa eta iradokizunak
07/12/11	1.-Materialen jasoketa 2.-Lan banaketa 3.-Materialen egokitzapena
08-01-29	1.-Elisabeth Coelhoren curriculum 2.-Taldea lana 3.-Esperientzia trukaketa.
08-04-22	1.-Informazioak 2.-Materialak 3.-Taldea lana

08-05-27	1.-Informazioak 2.-Materialak 3.-Egokitzapenak. 4.-Arazo berriak
<b>BALORAZIOA</b>	
Ona	
<b>AURRERA BEGIRA</b>	
Egindako plangintza betetzea	

### 3.1.1.3.- BERDINTASUNA ETA GENEROA

Bizikidetzaren proiektuan dauden ikastetxeetan bereziki landu da gaia. Amparo Tomerekin zenbait hitzaldi eta mintegi antolatu dira, gurasoei eta irakasleei zuzendutakoak.

### 3.1.2-KALITATEA HEZKUNTZAN

#### 3.1.2.1-Gidaritza eta kudeaketa prozesuak

#### Hiru eremu desberdinduak ditugu kalitatean edota hobekuntzan

- 1- **Koodinazio eta formakuntza Eibarren Mogel Isasi** ikastetxean Sarean sartutako ikastetxe guztiak eta Berritzeguneak bi foro desberdinetan, KH eta KH1, 7 bilera egin ditugu, ikastetxeetan hainbat PR (prozedura) lantzeko .  
**Durango Berritzegunean** , Berritzegunetako aholkulariok, propio, beste 5 bilera izan ditugu Eibarren emango ziren azalpenei aurre egiteko eta gehiago ikasteko
- 2- **Zonaldean X.Munibe BH** ikastetxeari lagundu zaio bere lehen urteko ibilbidean eta horretarako 4 bilera egin dira bertako zuzendari, ikasketa buru eta kalitate arduradunarekin.
- 3- **Berritzegunean** bertan, Kalitate batzordea osatu , klausurakideei formakuntza eskaini eta Harrera prozesua gauzatu da.

#### Bestetik gidaritza gaiarekin lotuta

- 1- **Urola-Kostako LH/BHko zuzendarien hileroko mintegia**, 8 saio egin ditugu erabateko partaidetzaz salbuespen batzuk izanda bajaran egoteagaitik (ZumaiaBH) edota beste formakuntza saioetan zeudelako. (Monte Albertia).Landu ditugun gaiak mintegien atalean idatziko ditugu.
- 2- **Arreta zuzena**

Ikasturtean zehar Zuzendariak hainbat kontsulta egin dizikidate , proiektuen ebaluazioaren e.a koen inguruan . Kasu batzuetan zuzenean Berritzegunean bilera txikiak eginez eta beste batzuetan telefonoz edota poste elektronikoz. Arreta zuzenena izan da X.Munibe BHko zuzendariarekin eta Basakaitz LHko zuzendariarekin isladatuta geratu dena ikastetxe horietako fitxetan.

#### 3- Zuzendaritza programa beste Berritzeguneetako zuzendariarekin

Durango Berritzegunean jarraitu dugu Zuzendaritza taldeen programa arduradunarekin lanean. Ikasturte osoan 6 bilera egin ditugu eta batipat kompetentzien gaia ikutu dugu.

**Balorazio ona** baina bidai gehiegi

**Etorkizuna** oso antzekoa ikusten dut.

### 3.1.2.1-GIDARITZA ETA KUDEAKETA PROZESUAK

<b>MINTEGIA:</b> Zuzendarien mintegia	
<b>KOORDINATZAILEA:</b> Uxue Berridi	
<b>IKASTETXE PARTEHARTZAILEAK:</b> Xabier Munibe LH, Xabier Munibe BH, Urola Ikastola, Karmelo Etxegarai, Zestoa, Zumaia LH, Zumaia BH, Iturzaeta, Orokieta, Lizardi, Zaragueta, Eskola txikietako ordezkaria txandaka	
NOIZ	LANDUTAKOA
07-09-20	1.-Egutegia finkatu 2.-Berrien aurkezpena 3.-Ikasturteko egitasmoa 4.-Prestakuntza Berrikuntza proiektuak 5.-Eskolaratze batzordearen funtzionamenduaren azalpena 6.-landuko ditugun gai ei buruzko hausnarketa
07-10-18	1.-Berritzegunearen eskaintza azaldu. Ikasturte hasierako zabalkunde orokorra. 2.-Kosmodisea 3.-Hazi eta hezi materialak.
07-11-15	1.-Gorputz Hezkuntza gaiaren orduak 2.-Abenduko Lasarteko Jardunaldiak  3.-Konpetentziak 4.-Curriculumaren azterketa ikastetxez ikastetxe.
07-12-13	1.-Konpetentziak: zuzendarienak bereziki. 2.-Zuzendaritza dekretu berria 3.-Curriculum berriaren egoera ikastetxeetan. 4.-Ikastetxeak eta udaletxeak:harremanak.
08-01-17	1.-LH eta BH ko koordinazioa aniztasunari begira. 2.-Goizeko eta arratsaldeko erretena. 3.-Garraioa
08-02-28	1.-Hainbat ohar: matrikula, Jardunaldiak... 2.-Javier Monzonekin aniztasunari buruzko formakuntza saioa.
08-04-24	1.-Agenda 21. 2.-Ikauskaritzarekin ikasturte bukaerako ebaluazio irizpideak. 3.-Norberak lekarkeena.
08-05-15	1.-Proiektuen deialdia 2.-Matrikula 3.-08-09 ikasturtea 4.-Hezkuntza proiektua
<b>BALORAZIOA</b>	
Ona. Batzutan koordinatzailea tiraka ari denaren sentzazioa	
<b>AURRERA BEGIRA</b>	

### 3.1.2.2-BIZIKIDETZA ETA HEZKUNTZA KOMUNITATEAK

Ikastetxe hauek 2008/09 ikasturterako bizikidetza plana egin eta elkarbizitza behatokia osatu dute, hau egiteko komunitate osoak hartu du parte.

Bai programatik eta bai ikuskaritzak ebaluazioa egin da. Hiru ikastetxe hauek ebaluazioa positiboa izan dute eta datorren ikasturtean proiektuarekin jarraituko dute.

<b>PROGRAMA:</b> <b>Bizikidetza eta hezkuntza komunitatea</b>	
<b>PROGRAMAN DAUDEN IKASTETXEAK</b>	
<b>IKASTETXEA</b>	<b>EGINDAKOA</b>
Zaragueta	Materiala pasa eta 1go hiruhilabetean egin behar zutena zehaztu: materialaren azterketa, koordinatzaileak ikastaro bat egin, prozesuarekin hasi eta gelan aplikatzeko jarduerak zehazten joan.
Lizardi	Bizikidetza plana: Aholkularitza hamabostero eta mintegian parte hartzen dute. Bizikidetza plana: Ikuskariarekin ebaluazioa egin da
Urola	Bizikidetza plana: Aholkularitza astean behin eta mintegian parte hartzen dute. Bizikidetza plana: Ikuskariarekin ebaluazioa egin da
Zestoa	A moduloa: zuzendaritzari programa aurkeztu eta klaustroari bost saio (urtarrilan-otsailan)
<b>BALORAZIOA</b>	
Ona: gauzak ondo doaz.	
<b>AURRERA BEGIRA</b>	
Proiektuarekin jarraitu	

<b>MINTEGIA:</b> <b>Bizikidetza mintegia</b>	
<b>KOORDINATZAILEA</b>	
<b>IKASTETXE PARTEHARTZAILEAK: Lizardi, Urola Ikastola, Zaragueta</b>	
<b>NOIZ</b>	<b>LANDUTAKOA</b>
07-10-09	Bizikidetza planeko lehen fasea: 1.-Tresnak 2.-Koordinazioa 3.-Planifikazioa
07-10-23	Bizikidetza planeko lehen fasea 1.-Tresnak. 2.-Koordinazioa 3.-Planifikazioa
07-11-06	Bizikidetza planeko lehen fasea: 1.-Tresnak 2.-Koordinazioa 3.-Planifikazioa

Zarauzko Berritzegunea-2007-08 ikasturteko memoria

07-11-20	1.-Elkarjartzea 2.-Egindakoa 3.-Hitzaldia: Amparo Tome 4.-Dokumentuak		
08-01-08	1.-Diagnosi fasearen aurkezpena: -Materialak. -Moldaketak -Koordinazioa		
08-02-18	1.-Bizikidetza plana 2.-Diagnosi fasea		
08-03-04	1.-Bizikidetza plana 2.-Diagnosi fasea 3.-tresnak		
08-04-14	1.-Bizikidetza plana 2.-Formakuntza 3.-Diagnosiaren ebaluazioa		
08-05-13	1.-Bizikidetza plana 2.-Planifikazioa 3.-Tresnak 4.-Materialak 5.-Ebaluazioa		
08-06-03	1.-Bizikidetza plana 2.-Ebaluazioa 3.-Formakuntza 4.-Planifikazioa		
<b>BALORAZIOA</b>			
Oso ona			
<b>AURRERA BEGIRA</b>			
Jarraipena izango dute egin duten plana aurrera eramateko. Beste bi ikastetxek hasiko dute bizikidetza plana.			
<b>IKASTAROAK</b>			
<b>GAIA</b>	<b>DATA- ORDU KOP.</b>	<b>PATEHARTZAILE KOP.</b>	<b>BALORAZIOA</b>
“Familia mota berriak eta bere tratamendua ikastetxean”. Mº Jesús Uranga	6	35?	Oso ona

### 3.1.2.3-IRAKASKUNTZAREN KALITATEA. ESKOLA ARRAKASTA DENONTZAT

<b>PROGRAMA:</b>	
Ikaskuntzaren kalitatea: Eskola arrakasta denontzat. Ikas komunitateak	
<b>PROGRAMAN DAUDEN IKASTETXEAK</b>	
<b>IKASTETXEA</b>	<b>EGINDAKOA</b>
K. Etxegarai	“Eskola Inklusiba” batrodearekin hiru bilera eta kudeaketa bat: ikasketa koopeatiboarekin nola jarraitu, zer dokumentu egin eta zabaldu eta gurasorentzako hitzaldien kudeaketa (“Etxean umeei nola lagundu”)
<b>BALORAZIOA</b>	
Ona	

<b>MINTEGIA:</b>	
Kontsultoreen mintegia	
<b>KOORDINATZAILEA: Juan Manuel Rodriguez</b>	
<b>IKASTETXE PARTEHARTZAILEAK: Carmelo Etxegarai, Munibe LH, Zumaia LH, Maria ta Jose, Iturzaeta, orokieta, Orio Ikastola, Zaragueta, Lardizabal.</b>	
<b>NOIZ</b>	<b>LANDUTAKOA</b>
07-10-30	1.-Urgentziak, berriak... 2.-Ikasturteko plangintza: egunak, gaiak, ordutegia... 3.-M <sup>a</sup> Jesus Urangak emandako hitzaldiei buruzko hausnarketa: “Familia mota berriak eta bere tratamendua ikastetxean”
07-11-27	1.-Urgentziak, berriak... 2.-Curriculum berria: konpetentziei buruzko azalpena
08-01-29	1.- Urgentziak, berriak... 2.- Ebaluazioa Curriculum berrian 3.- Ikasleen arazoak eta behatzeko tresnak
08-02-26	1.- Urgentziak, berriak... 2.- Tutoretza: curriculum berriaren planteamenduaren azalpena 3.- Ikasleen arazoak eta behatzeko tresnak
08-05-20	1.- Urgentziak, berriak... 2.- Azken ikastaroei buruzko informazioa eta trataera 3.- Ebaluazioa
<b>BALORAZIOA</b>	
Ona	
Jarraitako gaiak tratatu: umeen abaluazioa eta diagnostikoa, curriculum barriarekin lotutako kontsultoreen papera (tutoretzan...).	
<b>DATORREN IKASTURTERAKO GAIK:</b>	
- Ebaluaziorako irizpideak eta adierazleak zehaztu (mailaka edo/eta zikloka) eta minimoak atera.	
- PTEk eta aholkulariek umeak hartzeko irizpideak finkatu: ACIdunak, mapan daudenak, errepikatzaileak, adinaren arabera, besteak (indartze neurriak behar dituztenak...)	
- PROA eta horrelako programei buruzko informazioa jaso	
- PTEn, aholkularien eta TMPko aholkularien konpetentziak ikastetxeekiko argitu	
- Ahal bada foroa mantendu, nola edo hala	

<b>MINTEGIA:Orientatzaileen mintegia</b>			
<b>KOORDINATZAILEA: Edurne Iribar</b>			
<b>IKASTETXE PARTEHARTZAILEAK:Xabier Munibe BH, Urola ikastola, Iraurgi, Zumaia BH, Lizardi, Antoniano, La Salle, Mitxelena, Orio Ikastola</b>			
<b>NOIZ</b>	<b>LANDUTAKOA</b>		
07-10-09	1.-Loli Musas-ekin saioa: "Como atender a la diversidad del aula. Estrategias metodológicas y organizativas. El papel del orientador"		
07-10-23	1.-Loli Musas-ekin saioa: "Como atender a la diversidad del aula. Estrategias metodológicas y organizativas. El papel del orientador"		
07-11-13	1.-Loli Musas-ekin saioa: "Como atender a la diversidad del aula. Estrategias metodológicas y organizativas. El papel del orientador"		
07-12-18	1.-Loli Muzasekin 3. saioa:"Evaluación inicial, herramientas, ejemplificaciones"		
08-02-12	1.-Curriculum berria 2.-Bullyng 3.-Tutoretza plana 4.-Ekarpenak		
08-04-01	1.-Curriculum berria 2.-Bullyng 3.-Tutoretza plana 4.-Ekarpenak		
08-05-06	1.-Insebullyng tresna 2.-Ikasketa kooperatiboa 3.-Tutoretza plana 4.-Ekarpenak		
<b>IKASTAROAK</b>			
<b>GAIA</b>	<b>DATA-ORDU KOP.</b>	<b>PATEHARTZAILE KOP.</b>	<b>BALORAZIOA</b>
"Pten lanari buruzko hausnarketa eta Laguntza Taldearen antolaketa". MONZON (Ptekin batera)			Ona
"La relación entre chicos y chicas en la adolescencia" AMPARO TOME (Orientatzaileekin batera)			Ona
"Irakurketaren hasiera". ISABEL SOLE (HHko eta LHko 1. zikloko irakasleekin batera)			Ona

## 3.1.3-XXI. MENDEKO ESKOLA

## 3.1.3.1-CURRICULUM BERRIA ETA GAITASUN NAGUSIAK

PROGRAMA: Curriculum berria eta gaitasun nagusiak			
PROGRAMAN DAUDEN IKASTETXEAK			
IKASTETXEA	EGINDAKOA	BALORAZIOA	ETORKIZUNA
San Martin	“Curriculum berria”: konpetentziak eta arloka: klaustroari hiru azalpen	Ona	Falta diren arloei buruzko azalpena egin eta ICPa birmoldatzeko egin behar duten prozesua azaldu, prozesuan aholkatu eta jarraipena egin
Xabier Munibe BHI	“Curriculum berria”: konpetentziak eta arloka: klaustroari bi azalpen	Ona	Falta diren arloei buruzko azalpena egin beraien eskaeraren arabera.
K. Etxegarai	“Curriculum berria”: konpetentziak eta arloka: klaustroari bost azalpen	Ona	
Zaragueta	“Curriculum berria, konpetentziak”: klaustroari azalpena	Ona	
Orokietia	“Curriculum berria, konpetentziak”. - Zuzendaritzakoekin saioa: urtarrilan klaustroari eman behar den saioaren zehaztapenak. - Klaustroari saioa urtarrilaren 8an eman	Ona	
Xabier Munibe BHI	-Curriculum berriaren aurkezpena -Curriculum berriaren araberako ebaluazioa bideratzeko bilerak.	Ona	Curriculum berriaren araberako ebaluazioa departamentuetara zabaltzea.
Maria eta Jose	-Curriculum berriaren aurkezpena -Curriculum berriaren araberako ebaluazioa bideratzeko bilerak.	Ona	Curriculum berriaren araberako ebaluazioa departamentuetara zabaltzea.

Zarauzko Berritzegunea-2007-08 ikasturteko memoria

Floreaga	-Curriculum berriaren aurkezpena -Curriculum berriaren araberako ebaluazioa bideratzeko bilerak.	Ona	Curriculum berriaren araberako ebaluazioa departamentuetara zabaltzea.
Iraurgi	-Curriculum berriaren aurkezpena	Ona	Curriculum berriaren araberako ebaluazioa
Zarauzko HHI	-Curriculum berriaren aurkezpena	Ona	Curriculum berriaren araberako ebaluazioa
Lizardi BH	-Curriculum berriaren aurkezpena -Curriculum berriaren araberako ebaluazioa bideratzeko bilera.	Ona	Curriculum berriaren araberako ebaluazioa departamentuetara zabaltzea.
Urola BH	-Curriculum berriaren aurkezpena -Curriculum berriaren araberako ebaluazioa bideratzeko bilera.	Ona	Curriculum berriaren araberako ebaluazioa departamentuetara zabaltzea
Zumaia BH	-Curriculum berriaren aurkezpena -Curriculum berriaren araberako ebaluazioa bideratzeko bilera.	Ona	Curriculum berriaren araberako ebaluazioa departamentuetara zabaltzea
Ikasberri	Curriculum berriaren aurkezpena	Ona	Ikastetxean antolatuko dira
<b>BESTEAK</b>			
<b>IKASTETXE PARTEHARTZAILEAK:</b>			
<b>NOIZ</b>	<b>LANDUTAKOA</b>	<b>BALORAZIOA</b>	<b>AURRERA BEGIRA</b>
Azaroak, 27	“Curriculum berria, kompetentziak”: “kontsultoreei emandako azalpena.	Ona	Ebaluazioarekin kezkatuta daude: gai horri heldu
<b>GAIA</b>	<b>DATA-ORDU KOP.</b>	<b>PATEHARTZAILE KOP.</b>	<b>BALORAZIOA</b>
“Curriculum berria, kompetentziak”:	Irailaren 1. astean Getarian	60?	Ona

“Ingurune Arloa”	Urrian Donostian	100?	Ona
“Ebaluazio diagnostikoa: kompetentzia zientifikoa”: ISElkoekin itemak egitea	1. hiruhilabetean Bilbo eta berritzegunean		Oso ona, baina oso zaila eta denbora gutxi: etxean denbora pila sartu beharra

### 3.1.3.2- INFORMAZIO ETA KOMUNIKAZIO TEKNOLOGIAK

#### 1.- IKT programa: Ikastetxeen heldutasun teknologikoaren eredia

Parte hartu duten ikastetxeak hauek izando dira:

- Lehen Hezkuntzan:
  - Orokietan (Zarautz)
  - Zaragueta (Orio)
- Bigarren Hezkuntzan:
  - Lizardi (Zarutz)
  - Zumaia BHI (Zumaia)
  - Urola (Azpeitia-Azkoitia)
  - Xabier Munibe BHI (Azkoitia)

#### Pasos/tareas/fases curso 2007-08

Data	EKINTZA
2007-09-19	Bilboko Delegaritzan bilera programa aurkezteko eta dinamizatzaileei ereduaren lerro nagusiak informatzeko.
<b>Fase 1: informazioa jaso</b>	
<b>Tarea 1.1: Ikastetxean azterketa “Ikastetxean IKTen erabilera”</b>	
	Aholkulariak ikastetxera joaten dira aurrez ikastexeei egindako erantzunen kopia batekin “Encuesta sobre la utilización de las TICs en los centros” han agertzen ziren datuak berifikatzeko, egokitzeko edo aldatzeko
07-11-30	Aholkulariek Acces base datuan egindako tresnan inkestaren dagozkien datuak aldatzen dituzte.
07-12-12	Programaren arduradunak datu guztiak ea bidalita dauden konprobatzen du
<b>Tarea 1.2: Irakasleei, Aholkulariei eta dinamizatzaileei zuzendutako inkesta</b>	
Azaroa 07	Pasahitzak eta inkesta betetzeko instruzioak bidali zen.
Abendua erdian	Inkestak betetzeko epea bukatzen da
<b>Batzuk</b>	
Urria-Abendua 07	IKT dinamizatzaileen formazioa On Line.
Urtarrila-martxo 08	IKT dinamizatzaileen ikastaroa (Garatu)
07-12-03	Bilera: IKT aholkulariak, teknikoak eta programaren arduraduna.

<b>Fase Formación ESI (proiektuen gestioari buruzko formazioa)</b>	
Otsaila 11,12,18,19	Aholkularien formazioa
Apirila 2,3,16,17,23,24	Dinamizatazaileen formazioa
<b>Batzuk</b>	
08-03-03	Bilera: IKt aholkulariak eta teknikoak Isortzekin
<b>Tarea Aurre ebaluazioa</b>	
08-03-31 eta 08-04-01	Aholkularieei erabiliko den tresnaren aurkezpena
Martxo 08	ESIk nagusi bezala eta aholkulariaren laguntzarekin Orokietan ikastetxe pilutu bezala lehenengo aurrebaluaketa egiten du
Apirila 08	Aholkulariak nagusi bezala eta ESI laguntzarekin Urolan aurrebaluaketa egiten du
Maiatza 08	Aholkulariak ESI gabe beste ikastetxeetan aurrebaluaketa egiten du.
<b>Fase: Zertifikazioak</b>	
ESI egutegia	Aholkulariak eta Orokietako dinamizatazailea egindako azterketa
Ekaina 11-18	Dinamizatazaileek eta zenbait irakaslek berritzegunean azterketa egiten dute

### ZAILTASUNAK

- **Aurrebaluaketa egiterakoan:** Eskuan zenbait datuen falta, irakasleek betetako inkestak
- **Proiektuen gestioaren ikataroaz:** Ez du ezer ikusirik gero ikastetxean egin behar zen lanarekin
- **Erabilitako tresnaren ITEMen buruz:**
  - Batzuen erredazioak zer eskatzen zuen ulertzeko zailak gertatu izan dira.
  - ITEM batzuen garrantzia .
  - Termino batzuk desegokiak izan dira eta konfusioa sortu dira zeren eta hauek ez zeuden egokituta ikastetxeetan erabiltzen bait direnarekin.
  - Itemak erderaz bakarrik zeuden .
- **Aurrebaluaketa egin ondoren egin behar dudan informez.** Honek sujerentziak egiteko aukera gutxi ematen du gero hobetze plana ikastetxeak egin dezan zeren eta mail bakoitzaren erreferentziko minimoak lortu behar direnak sei arlo bakoitzean:infrastrukturak, konpetentziak, prozesu pedagogikoa gela barruan, eta gelaz kanpo,eta prozesu administrativo dozentek eta auxiliarrak ez bait dira ezagutzen.  
 ESIk egindako modelo informea asko atzeratu zen.  
 Horren ondorioa Hobetze plana ikastetxean planteatzeko zailtasuna gertatu .

- **Zertifikazioaren azterketaz.** Edukia zenbait alditan aldatu da eta ESI web orritik lehenengo perfilen edukiak desagertu dira eta beste beste perfil batzuei buruz ez daki zein diren bere edukiak

#### **HOBETZE PROPOSAMENAK**

##### **REFERIDO A LAS ENCUESTAS FUTURAS**

- Solicitar para futuras encuestas que se realicen al profesorado y/ o al Centro y cuyos resultados tengan que utilizarse por el asesor en su labor de asesoría/consultoría, la inclusión de una hoja final que firmada por el director del Centro permita el acceso automático del asesor a los datos de resultados finales (sin que el asesor tenga previamente que solicitar el permiso a cada uno de sus Centros), haciendo constar que los datos son confidenciales y que serán exclusivamente usados como parte de la labor de consultoría y asesoramiento. Se cumpliría así con la LOPD y se agilizaría y mejoría todo el proceso.

##### **REFERIDO A LAS PREEVALUACIONES**

- Necesidad de redefinir algunos de los ítems de la herramienta de preevaluación y de acomodar el nombre de ciertos términos al nombre que se emplea en los Centros para evitar explicaciones innecesarias y ahorrar tiempo y energías
- Necesidad de dar en el momento de la visita al dinamizador/ra las claves de acceso a la web del ESI, para poder hacer el seguimiento de los resultados de la preevaluación y el informe que se deriva.
- Sería necesario conocer la ponderación de cada ítem en el valor final que se obtiene en cada área, para poder comprender el valor final que aparece y asimismo teniendo en cuenta esa ponderación poner el énfasis en aquellos elementos de mayor “peso”.
- Es imprescindible que los ítems de la herramienta de preevaluación estén en bilingüe (euskera y castellano). De esta manera cada asesor podrá adaptarla al idioma de relación que mantiene con el centro.

##### **REFERIDO AL PLAN DE MEJORA**

- Es imprescindible disponer de los mínimos que se van a pedir en cada área de cada nivel. Sin esto vemos imposible el poder hacer sugerencias y/o indicaciones precisas que permita poner en marcha el Plan de Mejora.
- Aunque cada Centro debe de disponer de flexibilidad a la hora de elaborar su Plan de Mejora, sería de gran ayuda el disponer de un esquema/esbozo que pueda servir de punto de partida y referencia, así como una serie de plantillas que permitan simplificar la recogida y organización de la información y/o datos del proceso

##### **REFERIDO A LAS CERTIFICACIONES**

- Consideramos necesario que la página del ESI, recoja el contenido detallado de cada uno de los apartados en los que se van a basar las certificaciones de los distintos perfiles. La urgencia es mayor de cara al primero, el de competencias básicas TIC, que es el perfil que atañe más inmediatamente al profesorado. Asimismo consideramos imprescindible conocer de antemano las versiones de los programas en los que se basa el perfil para que la preparación que se pueda hacer del mismo sea lo más precisa posible.

## REFERIDO AL CURSO SOBRE GESTIÓN DE PROYECTOS

- Resulta necesario conocer la valoración hecha del curso por los 115 dinamizadores que la han recibido para poder ajustar lo mejor posible la formación futura que acerca de este tema se necesite diseñar.

### 2.- Proiektuen IKT eskaerak :

- **Karmelo Etxegarai:** Lehenengo hirulabetean astero eta handik aurrera hamabostean behin elkartu gara. Ikastetxe honetan Premia programa martxan jarri da.
- Beste ikastetxeetan hilabetero behin elkartu gara, proiektuaren jarraiepena eta laguntza emateko.
  - **Iturzaeta:** Ikasleen informeak digitalizatu dira.
  - **Zaragueta:** ikasleen iformeak digitalizatu dira.
  - **Zumaia LHI (IKt integratzeko planarekin lanean jarraitu da)**
  - **Aizarna, Oikia, Arroa, Basakaitz** ikastetxe hauen artean bloga bat sortu da.

### 3.- Mintegiak:

- IKT mintegia hilabetean behin elkartuko gara
- Ikastetxeen heldutasun teknologikoaren eremuan parte hartzen duten dinamizatzaileekin osatu da beste mintegi bat . Kasu honetan elkartu gara beharraren arabera urtean zehar bost aldiz.

### 4.-Ikastaroak:

- **Bloga:** Aizarna, Oikia, Arroa eta Basakaitzeko irakasleak parte hartu dute 3 saio 9 ordu. Lehenengo hirulabetean egin da.
- **Dinamizatzaileen ikastaroa:** Bi saio asistentzialak izan dira beste zortzi saio On-Line eran egin da lehenengo hirulabetean. 30 orduko ikastaroa izan da.
- **Karmelo Etxegarai klaustroaren formazioa:** Apirilan egindako formazio orokorra 4 saio 10 ordu. Landutako gaiak izan dira:
  - Irudiaren trataera: Infar view
  - Irudiak eta musika lotu: Memories on TV
  - Autore tresnak baliabide didaktikoak egiteko: Jcllic-Ardora.
- Balorazioa oso ona izan da ikastaro guzti hauetan.

### 5.- Besteak:

- Kurtsoan zehar ikastetxeek egindako eskaerak erantzun dira.
- Profilerako materiala sortzeko lan talde batean parte hartu dut.
- Berritzeguneko sarea eta eskaerak atenditu dira.

PROGRAMA: Informazio eta komunikazio teknologiak			
PROGRAMAN DAUDEN IKASTETXEAK			
IKASTETXEA	EGINDAKOA	BALORAZIOA	ETORKIZUNA
Zaragueta	Diagnostikoarako tresnak bete "inkestak": Ikastetxea- Dinamizatzailea eta irakasleak	--	Informea aztertu eta Formazioa-PG perfilak
Orokietara	Astero- prozesua martxan jarri, Bilerak zuzendari taldearekin	Ona	Informea aztertu eta Formazioa-PG perfilak

	programa azaltzeko, Inkestak: Ikastetxea-Dinamizatzailerak eta irakasleak.		
Lizardi	Diagnostikoarako tresnak bete "inkestak": Ikastetxea-Dinamizatzailerak eta irakasleak	--	Informea aztertu eta Formazioa-PG perfilak
Zumaia BHI	Diagnostikoarako tresnak bete "inkestak": Ikastetxea-Dinamizatzailerak eta irakasleak	--	Informea aztertu eta Formazioa-PG perfilak
Urola BHI	Diagnostikoarako tresnak bete "inkestak": Ikastetxea-Dinamizatzailerak eta irakasleak	--	Informea aztertu eta Formazioa-PG perfilak
Munibe BHI	Diagnostikoarako tresnak bete "inkestak": Ikastetxea-Dinamizatzailerak eta irakasleak	--	Informea aztertu eta Formazioa-PG perfilak
<b>MINTEGIAK</b>			
1.-IKT mintegia			
2.-Heldutasun teknologikoen eredua			
<b>KOORDINATZAILEA</b>			
<b>IKASTETXE PARTEHARTZAILEAK:</b>			
1.-IKT MINTEGIA: ITURZAETA, OROKIETA(2), ZUMAIA LH(2), ZESTOA, AIZARNAZABAL, INMACULADA, MUNIBE LH, ZARAGUETA, OROKIETA, "KARMELO ETXEGARAI"			
2.-HELDUTASUN TEKNOLOGIKOEN EREDUA: MUNIBE, UROLA, LIZARDI, ZUMAIA BH, ZARAGUETA, OROKIETA			
<b>NOIZ</b>	<b>LANDUTAKOA</b>		
07-09-19	<b>Heldutasun teknologikoen eredua</b> 1.-IKT ikastetxe erdua programa aurkeztu 2.-Lehen urratsak 3.-Informazioa eman		
07-10-18	<b>IKT mintegia</b> 1.-Egutegia aurkeztu. 2.-Aurtengo plangintza 3.-Ardora tresna erakutsi 4.-Oharrak eta galderak		

07-10-24	<b>Heldutasun teknologikoen eredia</b> 1.-Ikastaroa 2.-Lehen urratsak 3.-Gaurko egoera 4.-PG aztertu.
07-11-22	<b>IKT mintegia</b> 1.-Egindako lana aurkeztu. 2.-Jclic eta liburutegia nola antolatu, ikasleekin erabiltzeko. 3.-Galderak
08-01-17	<b>IKT mintegia</b> 1.-Klik Autor 2.-Acces
08-02-19	<b>Heldutasun teknologikoen eredia</b> 1.-Eredua ikusi 2.-Lan-taldea.
08-03-13	<b>IKT mintegia</b>
08-02-19	1.-Antton Iztuetaren azalpena 2.-IKT ikastetxe heldutasun ereduaren azalpena. <b>Heldutasun teknologikoen eredia</b> 1.-Eredua ikusi 2.-Lan-taldea.
08-03-13	<b>IKT mintegia</b> 1.-Antton Iztuetaren azalpena 2.-IKT ikastetxe heldutasun ereduaren azalpena.

IKASTAROAK			
BESTEAK			
GAIA	DATA-ORDU KOP.	PATEHARTZAILE KOP.	BALORAZIOA
Web 2.0	6	Arroa, Basakaitz, Aizarna eta Oikia	Ona
Dinamitzailearen ikastaroa	20	Lizardi (2), Orokieta, Munibe BHI(2), Urola BHI, Zaragueta eta Zumaia BHI	Astuna eta luzeegi

### 3.1.3.4—HIZKUNTZAK

#### 3.1.3.4.1.-Hizkuntza Trataera Bateratua

Hizkuntza Trataera Bateratu programako proiektuak aurkeztu dituzten ikastetxeak hauek dira:

- Urola-kostako HHI
- Floreaga ikastetxea (Azkoitia)

Urola Kostako HHI ikastetxean, Bigarren Hezkuntzako Hizkuntza eta Gizarteko aholkulariak hileroko formakuntza saioak egin ditu Hizkuntza Trataera Bateratua proiektua gauzatzen laguntzeko. Formakuntza saio hauetan Urola Kostako HHI ikastetxeko hizkuntzako irakasle guztiek hartu dute parte, guztira lau irakasle.

Proiektu hau gauzatzeko dugun zailtasun handiena ikastetxe honetako irakasleen egonkortasun eza da. Ikasturtero hizkuntzako irakasle gehienak aldatzen direlako.

Floreaga ikastetxeko proiektua aurrera eramateko proiektuko koordinatzailea hileroko bilerak egin ditu Berritzeguneko Bigarren Hezkuntzako Hizkuntza eta Gizarteko aholkulariarekin. Bilera hauetan zehaztu dira proiektua gauzatzeko eman behar diren urratsak.

Bi ikastetxe hauek ondo baloratu dute ikasturte honetan egindako lana eta jasotako laguntza. Datorren ikasturtean ere, proiektu hauekin jarraitzeko asmoa agertu dute.

Bigarren Hezkuntzako Hizkuntza eta Gizarteko aholkularia Hizkuntza Trataera Bateratuko programako bileretan hartu du parte ikasturtean zehar.

PROGRAMA:	
Hizkuntzak: Hizkuntza trataera bateratua	
PROGRAMAN DAUDEN IKASTETXEAK	
IKASTETXEA	EGINDAKOA
Floreaga	Hizkuntza Trataera Bateratua abian jartzeko eta gauzatzeko bilerak.
Zarauzko HHI	Hizkuntza Trataera Bateratua abian jartzeko eta gauzatzeko bilerak.
BALORAZIOA	
Ona	
AURRERA BEGIRA	
Plangintzarekin jarraitzea	

### 3.1.3.4.2- Ikastetxeko Hizkuntza Normalkuntza

#### Ikastetxeak:

Aurten Berritzegunearen eremuan ULIBARRI Hizkuntza Normalkuntza Programan hogeita bi ikastetxek hartu dute parte. Hauetako hemezortzi Mintegiko bileretara etorri dira eta lau Ikastolen Elkartearen “Euskaraz bizi” programan parte hartu dute.

Ikastetxe bakoitza berariaz aritu da, beraien neurri eta egoerara egokitutako proiektua burutzen. Egitasmo hauen ardura eta plangintza kasu bakoitzean, ikastetxeko Hizkuntz Normalkuntza Arduradun eta Batzordearen gidaritzapean egon da.

Berritzeguneko Hizkuntz Normalkuntza Programako Aholkulariak jarraipena egin du ikastetxe bakoitzean, lekuan lekuko aholkularitza eta laguntza berezia eskainiaz eta bakoitzaren beharretara egokituz.

#### Lan taldeak:

Hizkuntz Normalkuntzako Gunearen bilerak hilean behin izango dira, asteazkenetan goizeko 9:30etatik 12:30etara. Bilera horietan, unean uneko lanen jarraipena egingo da (Ulibarri programaren, NOLEGA,...)

Honetaz gain eta iazko lanari jarraipena emanez ELHUYAREko aholkulariaren laguntzaz Mintegian Euskararekiko jarrerak aktibatzekeo prozesua gaiaren inguruan lan egingo dugu. Lan hau aurrera eramateko lau azpitalde antolatu dira aurreko urtean zehaztutako lan ildoak jorratu eta sortu diren beste batzuei erantzuteko.

- *INPLIKAZIO lan taldea*: Eskola osoaren inplikazioa lortzeko bideak aztertu ditu.
- *ETORRI BERRIAK lan taldea*: Ikasle etorri berriekin HN ikuspuntutik jokatzeko moduak aztertu ditu.
- *PLANIFIKAZIO lan taldea*: Mintegi saioak planifikatu eta bideratu ditu.
- *KOMUNIKAZIO lan taldea*: Mintegian egindako lana komunikatzeko modua aztertu du.

**Ikastaroak:**

ULIBARRI programan parte hartzen duten ikastetxetako Hizkuntza Normalkuntza Arduradunentzat Sakontze ikastaroa izango da Gasteizko Europa jauregian urriaren 1 eta 2an  
Martxoan Idazleen Elkarteak bideratutako "Liburuen Xarma" ikastaroa egin da Berritzegunean eskualdeko irakasleentzat.

**Bestelakoak:**

Unez une, Euskara Zerbitzuko gidaritzapean ULIBARRI Programaren lehen tasunak abian jarriko dira eskualdeko proiektuetan.  
IRALE programa, eskualdeko irakasleen formazio plangintzak dinamizatu, bideratu eta koordinatu.  
NOLEGA deialdiak bultzatu, dinamizatu, beraien berri eman eta jarraipena egin.  
Euskara Zerbitzukoekin batera lan batzordeetan parte hartu.  
Lizardi BHI DBH 3. mailako ikasleei zuzendutako *Euskara indartzen* prozesua antolatzen eta bideratzen lagundu.

<b>PROGRAMA:</b>	
<b>Hizkuntzak: Hizkuntza Normalkuntza</b>	
<b>PROGRAMAN DAUDEN IKASTETXEA</b>	
<b>IKASTETXEA</b>	<b>EGINDAKOA</b>
<b>FLOREAGA Ikastetxea</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plana betetzeko argibideak eman.</li> <li>- NOLEGAREN deialdien berri eman</li> <li>- IRALEko ikastaroetan parte hartzea bideratu</li> </ul>
<b>Urola Ikastola BHI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plana betetzeko argibideak eman.</li> <li>- NOLEGAREN deialdien berri eman</li> <li>- IRALEko ikastaroetan parte hartzea bideratu</li> </ul>
<b>Azkoitiko Ikastola – Xabier Munibe LHI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plana betetzeko argibideak eman.</li> <li>- NOLEGAREN deialdien berri eman</li> <li>- IRALEko ikastaroetan parte hartzea bideratu</li> </ul>
<b>Azkoitiko Ikastola – Xabier Munibe BHI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plana betetzeko argibideak eman.</li> <li>- NOLEGAREN deialdien berri eman</li> <li>- IRALEko ikastaroetan parte hartzea bideratu</li> </ul>
<b>Iraurgi Ikastetxea</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plana betetzeko argibideak eman.</li> <li>- NOLEGAREN deialdien berri eman</li> <li>- IRALEko ikastaroetan parte hartzea bideratu.</li> <li>- Memoria egiten lagundu.</li> </ul>
<b>Azpeitiko Ikastola -</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plana betetzeko argibideak eman.</li> </ul>

Zarauzko Berritzegunea-2007-08 ikasturteko memoria

<b>Karmelo Etxegarai LHI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NOLEGaren deialdien berri eman</li> <li>- IRALEko ikastaroetan parte hartzea bideratu</li> </ul>
<b>Antonio Ikastetxea</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plana betetzeko argibideak eman.</li> <li>- NOLEGaren deialdien berri eman</li> <li>- IRALEko ikastaroetan parte hartzea bideratu</li> </ul>
<b>Lizardi BHI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plana betetzeko argibideak eman.</li> <li>- NOLEGaren deialdien berri eman</li> <li>- IRALEko ikastaroetan parte hartzea bideratu.</li> <li>- DBH 3. mailako ikasleen artean euskararen erabilera indartzeko saioak prestatzen eta bideratzen lagundu.</li> </ul>
<b>Maria Inmaculada Ikastetxea</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plana betetzeko argibideak eman.</li> <li>- NOLEGaren deialdien berri eman</li> <li>- IRALEko ikastaroetan parte hartzea bideratu.</li> <li>- Klaustro osoarekin "Euskararekiko jarrerak indartzeko prozesua" ikastaroa prestatzen eta bideratzen lagundu.</li> </ul>
<b>Monte Albertia BHI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plana betetzeko argibideak eman.</li> <li>- NOLEGaren deialdien berri eman</li> <li>- IRALEko ikastaroetan parte hartzea bideratu</li> </ul>
<b>Orokietia LHI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plana betetzeko argibideak eman.</li> <li>- NOLEGaren deialdien berri eman</li> <li>- IRALEko ikastaroetan parte hartzea bideratu</li> </ul>
<b>Zarauzko HHI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plana betetzeko argibideak eman.</li> <li>- NOLEGaren deialdien berri eman</li> <li>- IRALEko ikastaroetan parte hartzea bideratu</li> </ul>
<b>Zestoa LHI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plana betetzeko argibideak eman.</li> <li>- NOLEGaren deialdien berri eman</li> <li>- IRALEko ikastaroetan parte hartzea bideratu</li> </ul>
<b>Maria eta Jose Ikastetxea</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plana betetzeko argibideak eman.</li> <li>- NOLEGaren deialdien berri eman</li> <li>- IRALEko ikastaroetan parte hartzea bideratu</li> </ul>
<b>Zumaia LHI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plana betetzeko argibideak eman.</li> <li>- NOLEGaren deialdien berri eman</li> <li>- IRALEko ikastaroetan parte hartzea bideratu</li> </ul>
<b>Zumaia BHI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plana betetzeko argibideak eman.</li> <li>- NOLEGaren deialdien berri eman</li> <li>- IRALEko ikastaroetan parte hartzea bideratu</li> </ul>
<b>BALORAZIOA</b>	
Ona	
<b>AURRERA BEGIRA</b>	
Plangintzarekin jarraitzea	

<b>MINTEGIA:</b>	
<b>Hizkuntza Normalkuntza</b>	
<b>KOORDINATZAILEA: Josune Igoa</b>	
<b>IKASTETXE PARTEHARTZAILEAK: Xabier Munibe LH, Xabier Munibe BH, Floreaga, Karmelo Etxegarai, Urola Ikastola BHI, Zestoa, Zumaia LH, Zumaia BH, Maria ta Jose, Orokieta, Lizardi, Antoniano, Inmaculada, Monte Albertia, Iraurgi</b>	
NOIZ	LANDUTAKOA
07-09-19	<i>Mintegi saioa-Lan taldea:</i> 1.-Irailean egin beharrekoak aztertu: -NOLEGA deialdirako -Sakontze ikastaroa 2.-Ikasturteko plangintza web orrian betetzeko jarraibideak. 3.-Taldekoen espektatibak landu.
07-10-17	<i>Mintegi saioa-Lan taldea:</i> 1.-Taldearen espektatibak landu 2.-Ikasturtearen helburuak zehaztu. 3.-Lan-taldeak antolatu 4.-Bileraren balorazioa egin
07-10-24	<i>Mintegi saioa-Lan taldea:</i> Eskola osoaren inplikazioa lortzeko bideak.
07-10-29	<i>Mintegi saioa-Lan taldea:</i> Mintegiaren planifikazioa.
07-10-31	<i>Mintegi saioa-Lan taldea:</i> Kanpotik etorritako ikasleekin zer egin.
07-11-07	<i>Mintegi saioa:</i> 1.-Ulibarriko informazioak. 2.-Lan taldeen berri 3.-Iaz egindako lanaren sozializazioa antolatu 4.-Bileraren balorazioa
07-11-21	<i>Mintegi saioa-Lan taldea:</i> Eskola osoaren inplikazioa lortzeko bideak.
07-11-28	<i>Mintegi saioa-Lan taldea:</i> Kanpotik etorritako ikasleekin zer egin.
07-12-05	<i>Mintegi saioa-Lan taldea:</i> Kanpotik etorritako ikasleekin zer egin.
07-12-05	<i>Mintegi saioa-Lan taldea:</i> Mintegiaren planifikazioa.
07-12-12	<i>Mintegi saioa</i> 1.-ULIBARRI programaren inguruko informazioak. 2.-Lan taldeen berri. 3.-Urolakoen aurkezpena.
08-01-15	<i>Mintegi saioa: lan-taldea</i> -Iazko lana komunikatzeko modua aztertu.
08-01-16	<i>Mintegi saioa-Lan taldea:</i> Ikastetxeko komunitate osoaren inplikazioa lantzeko proposamena.
08-01-23	<i>Mintegi saioa-Lan taldea:</i> Ikasle etorri berriekin HN ikuspuntutik jokatzeko moduak aztertu.
08-01-23	<i>Mintegi saioa-Lan taldea:</i>

Zarauzko Berritzegunea-2007-08 ikasturteko memoria

	Mintegian iaz egindako lana komunikatzeko modua aztertu.
08-02-13	<i>Mintegi saioa-Lan taldea:</i> Ikastetxeko komunitate osoaren inplikazioa lantzeko proposamena.
08-02-13	<i>Mintegi saioa-Lan taldea:</i> Ikasle etorri berriekin HN ikuspuntutik jokatzeko moduak aztertu.
08-02-20	<i>Mintegi saioa:</i> ULIBARRI programako informazioak. Lan taldeen berri.
08-04-16	<i>Mintegi saioa-Lan taldea:</i> Ikastetxeko komunitate osoaren inplikazioa lantzeko proposamena.
08-04-23	<i>Mintegi saioa:</i> - ULIBARRI programako informazioak. - Lan taldeen berri.
08-05-14	<i>Mintegi saioa-Lan taldea:</i> Ikasle etorri berriekin HN ikuspuntutik jokatzeko moduak aztertu.
08-05-21	<i>Mintegi saioa:</i> - Ikasturtearen balorazioa - Urolakoen aurkezpena - Etorri berriak lan taldearen proposamena

**BALORAZIOA**

Ona. Mintegiko partaideak mantendu egiten dira eta lan taldeak interesen arabera antolatzen dira. Honek parte-hartzea erraztu egiten du.

**HEMENDIK AURRERA**

Mintegi saioen eta lan taldeen antolaketa mantendu.

**MINTEGIA:  
INEBI**

**KOORDINATZAILEA: Jesus Mari de la Mota**

**IKASTETXE PARTEHARTZAILEAK: Zaragueta, Iturzaeta, Orokieta, Xabier Munibe, San Martín, Arroa, Oikia, Aizarna, Andatza, Lardizabal, Maria ta Jose, Basakaitz**

07-10-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Agurra</li> <li>2.-Partaideen izen-ematea.</li> <li>3.-07-08 ikasturteko egutegia</li> <li>4.-Hello yellow taldea. <ul style="list-style-type: none"> <li>.Urriak 15</li> <li>.Azaroak 12</li> <li>.Abenduak 3</li> </ul> </li> <li>5.-07-08 ikasturterako proposamena.</li> <li>6.-Elkarren arteko esperientziak partekatu: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gure eguneroko praktika hobetu.</li> <li>-LH1.ziklokomaterialak aztertu.</li> <li>-Ebaluazio irizpideak finkatu</li> </ul> </li> </ol>
---------	---

Zarauzko Berritzegunea-2007-08 ikasturteko memoria

	<p>curriculum berriaren arabera.                      -Curriculum berria ezagutu, egokitu...                      -IKTren erabilera indartu.                      7.-Primary 1, unit 1.                      8.-Besteak</p>
07-10-15	Hellow yellow antzerki taldea.Ipuinak kontaktzen ikasten.
07-10-29	<p>1.-Partaideen izen-ematea                      2.-07-08 ikasturteko egutegia.                      3.-Hellow yellow taldea. Feedback.                      4.-Primay 1.Unit 1. Feedback                      5.-Primay 1.Unit 2.Azalpena                      6.-Primary 1.Unit 3.Azalpena                      7.-Curriculum berria.                      8.-besteak.</p>
07-11-12	Hellow yellow antzerki taldea : Ipuinak kontaktzen ikasten.
07-12-17	<p>1.- Hellow Yellow taldea. Feedback                      2.- Primary 1. Feedback.                      3.- Curriculum berria.                      - Atzerriko hizkuntza. Lehenengo Mailako, Lehenengo Zikloa.                      - Europako Erreferentzi Markoa.                      4.- Lehenengo Mailako, Lehenengo Zikloa. Minimoen ezarpena.                      5.- Bestelakoak.</p>
08-01-21	<p>1.- Hellow Yellow taldea.                      2.- Curriculum berria.                      - Atzerriko hizkuntza. Lehenengo Mailako, Lehenengo Zikloa.                      - Europako Erreferentzi Markoa.                      4.- Lehenengo Mailako, Lehenengo Zikloa. Minimoen ezarpena.                      5.- Bestelakoak.</p>
08-02-11	Hellow yellow antzerki taldea : Ipuinak kontaktzen ikasten.
08-02-25	<p>1.- Hellow Yellow taldea. Feedback.                      2.- Informazioa.                      - British Council.                      - Linguasnet.com.                      3.- Primary 1. Unit 2. Feedback.                      4.- Minimoen ezarpena. Prumary 1. Unit 1. Part I.                      5.- Bestelakoak.</p>
08-03-10	<p>1.- Informazioa.                      - <a href="http://www.multiliteracies.ca/index.php/folio/viewProject/8">www.multiliteracies.ca/index.php/folio/viewProject/8</a>                      - <a href="http://thornwood.peelschools.org/dual/index2.htm">http://thornwood.peelschools.org/dual/index2.htm</a>                      - <a href="http://www.childrenslibrary.org">www.childrenslibrary.org</a>                      2.- Primary 1. Unit 2. Feedback.                      3.- Minimoen ezarpena. Prumary 1. Unit 1. Parts I, II, III.                      5.- Bestelakoak.</p>
08-04-07	1.- Informazioa.

	2.- Primary 1. Unit 2. Feedback. 3.- Minimoen ezarpena. Primary 1. Unit 1. Parts I, II, III. 4.- Bestelakoak.
08-04-21	1.- Informazioa. 2.- Primary 1. Unit 2. Feedback. 3.- Minimoen ezarpena. Primary 1. Unit 2. Parts I, II, III, IV 4.- Bestelakoak.
08-05-05	1.- Informazioa. 2.- Primary 1. Unit 3. Feedback. 3.- Minimoen ezarpena. Primary 1. Unit 3. Parts I, II, III, IV 4.- Bestelakoak.
08-05-19	1.- Informazioa. - Memoria. - Datorren ikasturteko prebisioak 2.- Primary 1. Unit 3. Feedback. 3.- Minimoen ezarpena. Primary 1. Unit 3. Part IV 4.- Bestelakoak.
<b>BALORAZIOA</b>	
Ona. Mintegiaren partaideak aurreko, ikasturteak konparatuta, matendu egin dira, kontutan hartu egoera desberdina dela. Egindakoko lana bestela, baliogarria izan da.	
<b>AURRERA BEGIRA</b>	
Bide beretik jarraitzea	

<b>IKASTARROAK</b>			
GAIA	DATA-ORDU KOP.	PATEHARTZAILE KOP.	BALORAZIOA
Liburuaren xarma	08-01: 12 ordu		
Ipuinak kontatzen ikasten ingeleseko gelan	07-10-15: 2 ordu 07-11-12: 2 ordu		

### 3.1.3.5.- HEZKUNTZA ZIENTIFIKOA ETA GARAPEN JASANGARRIA.

Hekuntza zientifikoaren inguruan egidakoa:

Urola ikastetxeko matematika irakasleek matematika tallerrean aurrera eramaten dute programa aurkeztu zuten zonaldeko irakasleei, urrian.

Zientzia programatik bultzatu eta proposatutako ekintzetan aholularitza lanak egin dira.

Berrikuntza proiektuen jarraipena egin da.

2008/09 zientzia proiektu berrien aholkularitza eta ebaluazioa egin da.

Lizardi BHko irakasleak "Arbel digitalaren erabilera zientzia irakaskuntzan"

2008ko jardunaldietan aurkezpena egiteko aholkularitza eta gidaritza lanak egin dira.

Irakasleen eskaerak bideratu dira.

Kurrikulum Berriaren inguruan zientzia arloari dagokiona aztertu eta aholkularitza lanak egin da.

Garapen jasangarria atala Agenda 21 programatik bideratu dute ikastetxeek.

Zonaldeko ikastetxe gehienak hartzen dute parte bertan.

### 3.2—ETAPAK

#### 3.2.1.- Lehen Hezkuntza

Lehen Hezkuntzako Etapako aholkulariek Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, Programetarik at, egiten diren proiektu eta mintegien kudeaketa egin eta aholkularitza eta prestakuntza ematen dute.

1. Curriculum Berriari buruzko informazio eta formakuntza saioak.
2. Hizkuntza Indartze proiektuen jarraipena eta balorazioak.
3. Curriculum ezberdintzeko proiektuen jarraipena.
4. Programa ezberdinetako ikasturtez ikasturteko instrukzioen zabalpena.
5. Programa ezberdinei buruzko zalantzen argitzea.
6. Programa berriei buruzko informazioaren zabalpena.
7. LHra zuzendutako deialdiei buruzko informazioa eta aholkularitza LHko ikastetxeetako zuzendaritza taldeei.

#### 3.2.2.- Bigarren Hezkuntza: DBH/DBHO

Bigarren Hezkuntzako Etapako aholkulariek Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan, Programetarik at, egiten diren proiektu eta mintegien kudeaketa egin eta aholkularitza eta prestakuntza ematen dute.

Bi eremuetako aholkulariek egindako eskuhartzeak:

1. Curriculum Berriari buruzko informazio eta formakuntza saioak.
2. Berariazko proiektuen jarraipena eta balorazioak.
3. Hizkuntza Indartze proiektuen jarraipena eta balorazioak.
4. Curriculum ezberdintzeko proiektuen jarraipena.
5. Programa ezberdinetako ikasturtez ikasturteko instrukzioen zabalpena.
6. Programa ezberdinei buruzko zalantzen argitzea.
7. Programa berriei buruzko informazioaren zabalpena.
8. BHra zuzendutako deialdiei buruzko informazioa eta aholkularitza BHko ikastetxeetako zuzendaritza taldeei.
9. BHra zuzendutako ikastaro, jardunaldi, hitzaldi e.a.en informazioa eta aholkularitza BHko ikastetxeetako irakasleei.
10. BHra zuzendutako material didaktiko berrien informazioa eta aholkularitza BHko ikastetxeetako irakasleei.
11. BHko arlo ezberdinetan teknologia berrien aplikapenari buruzko aholkularitza.

<b>MINTEGIA:</b>			
<b>Musika mintegia</b>			
<b>KOORDINATZAILEA</b>			
<b>IKASTETXE PARTEHARTZAILEAK:</b> XABIER MUNIBE IKASTOLA (Azkoitia), KARMELO ETXEGARAI IKASTOLA(Azpeitia) , ZESTOA H.I. (Zestoa), AIZARNA H.E.(Zestoa), BASAKAITZ H.I. (Aizarnazabal), ARROAKO H.E. (Zestoa), ZUMAIAKO H.E. (Zumaia), ITURZAETA H.E. (Getaria), OROKIIETA (Zarautz), ZARAGÜETA H.E. (Orio), ANDATZA/LARDIZABAL H.E. (Aia), SEGURAKO ESKOLA (Segura),			
NOIZ	LANDUTAKOA		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. munduko dantzak</li> <li>2. musikogramak</li> <li>3. informatika musikala</li> <li>4. soinua lantzeko ordenadore programak</li> </ol>		

<b>BALORAZIOA</b>
Ontzat baloratzen da, bertan landutako gaiak eskolan aplikazio zuzena biatute eta oso material erabilgarria suertatu delako elkarrengandik jaso ditugun aportazioak.
<b>AURRERA BEGIRA</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ahotsa lantzeko ikastaroa.</li> <li>2. mailaz mailalantzen diren edukien azterketa.</li> <li>3. editorial desberdinen materialaren azterketa.</li> <li>4. musika curriculum.</li> <li>5. irteera didaktikoa: biarritz balet gaztea.</li> </ol>

<b>MINTEGIA:</b>	
<b>Ingelesa hizkuntza lantzen gelako euskarri bezala</b>	
<b>IKASTERTXE PARTEHARTZAILEAK:</b>	
NOIZ	LANDUTAKOA
07-10-08	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ikastaroaren Sarrera eta beharren eta espektatibak azaldu.</li> <li>2. Geleko hiztegia landu: antolaketa, aginduak emateko, arreta eskatzeko... ( Irakasleak, ikasleentzat, eredu bat dira, beraz, gelako hizkuntzak garrantzi handia dauka. Irakasleak, gelan esaten duena, erreferentzi bat izan beharko luke, eta zehaztapena eta pronunziazioa dagokionez mailarik ahalik eta altuena izan). (Te Etxerako lanak: gelan erabiltzen diren adierazpen arruntak idaztea.</li> </ol>
07-10-22	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osasuna, gaixotasuna, medikuntzarekin... zerikusia duen hiztegia landu.</li> <li>2. Gramatika: baldintza eta geroaldia landu.</li> </ol> <p>Etxerako lanak: Idazkia. Osasun ona izateko aholkuak. Irakurketa, aldizkari baten berri bat: "The Common cold"</p>
07-10-05	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Irakurritako berria berrikustea eta honi buruzko aktibitateak egin.</li> <li>2. Gramatika: "first, second and third conditionals" berrikustea.</li> <li>3. Entzumena. Ahoskatze eta entonazio ariketa bat egin.</li> <li>4. Hitz egitea. Ohiko eta ordezeko medizinari buruzko iritziak eman.</li> </ol> <p>Etxerako lanak: idazkia. Aldeko eta kontrako iritziak idatzi, medikuntza publiko eta pribatukosistemei buruz.</p>
07-11-19	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adinari buruz hitz egitea.</li> <li>2. Irratiko elkarrizketa bat entzun.</li> <li>3. Hiztegia. "Time" arloari buruzko espresioak.</li> <li>4. Zientzietako testu bat entzun.</li> <li>5. Gamatika. Geroaldia.</li> <li>6. Etxerako lanak: geroaldiari buruzko idazki bat egin: klonazioa, teknologi berriak...</li> </ol>
07-12-07	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gabonetako kanta eta aktibitateak Haur eta Lehen Hezkuntzako geletarako.</li> </ol>

Zarauzko Berritzegunea-2007-08 ikasturteko memoria

	2. Olerki bat landu: 'Twas the night before Christmas'
08-01-14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mintza praktika: urte berriaren gure buruari egiten dizkiogun proposamenak.</li> <li>2. Mintza praktika: Caffeine quiz.</li> <li>3. Adjetiboak eta preposizioak: addicted to, mad about, etc</li> <li>4. Aldizkari baten artikulua bat irakurri: Confessions of a coffee addict.</li> <li>5. Gramatika: usually, used to, be/get used to</li> <li>6. Ahozkerak: recognizing emphasis.</li> <li>7. Etxerako lanak: exercises to practice, usually, used to, be/get used to.</li> <li>8. Irakurketa + hutsuneak bete: Are you a perfectionist?</li> </ol>
08-01-28	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etxerako lanak zuzendu.</li> <li>2. Mintza praktika: Discuss article about perfectionists.</li> <li>3. Hiztegia. Confusing verbs (nahasten ditugun aditzak): <i>meet /know, tell/ say, do/make, etc.</i></li> <li>4. Ahozkerak. Iragana: /t/ /d/ /id/ endings.</li> <li>5. Gramatika: narrative tenses, past perfect continuous.</li> <li>6. Istorioak entzuten, esaten eta idazten.</li> <li>7. Etxerako lanak: istorio bat idatzi.</li> </ol>
08-02-18	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hurrengo artikuluari buruz hitz egin: <i>I cut the rope</i></li> <li>2. Gramatika: third conditional, <i>should/ shouldn't have.</i></li> <li>3. Entzumena: <i>mountain climbers.</i> Talk about danger, risk etc.</li> <li>4. Hiztegia: strong adjectives, <i>exhausted, petrified etc.</i></li> <li>5. Ahozkerak: using expressive intonation.</li> <li>6. Etxerako lanak: egoera arriskutsu bati buruz idatzi.</li> </ol>
08-03-03	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adjetiboak berrikusi: revise strong adjectives; work on adjectives for character.</li> <li>2. Hiztegia: History and Politics.</li> <li>3. Mintza praktika: History and politics quiz.</li> <li>4. Gramatika: Grammar deduction: <i>must/ might/ can't. Must have / might have/ can't have.</i></li> <li>5. Irakurmena: a biography, Katherine Howard and King Henry VIII.</li> <li>6. Etxerako lanak. Biografia bati buruz idatzi.</li> </ol>
08-03-31	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reading. Mobile phones and text language.</li> <li>2. Hiztegia: text and e-mail vocabulary. Abbreviations.</li> <li>3. Mintza praktika: hizkuntzen garapena.</li> <li>4.</li> </ol>
08-04-14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hiztegia: Clothes and Fashion.</li> <li>2. Mintza praktika: a questionnaire about clothes and fashion.</li> <li>3. Ahozkerak: /s/, /z/ and /sh/</li> <li>4. Gramatika: adjective order.</li> <li>5. Deskribapenak idazten.</li> <li>6. Etxerako lanak: artikulua bat irakurri: <i>Clothes to die for.</i></li> </ol>

08-04-28	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etxerako lanak zuzendu: reading exercises, adjectives.</li> <li>2. Gramatika: <i>the...the + comparative</i>.</li> <li>3. Mintza praktika: modaren aurrean jarrerak eta iritziak. Adoztasunak eta desadoztasunak.</li> <li>4. Ahozkerak eta entonazioa praktikatzeko.</li> </ol>
08-05-12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arropen hiztegia berrikusi.</li> <li>2. gramatika: adjectives and adjective order.</li> <li>3. Hiztegia: clothes idioms.</li> <li>4. Deskribapenak.</li> <li>5. Etxerako lanak: irakurketa ariketak.</li> <li>6.</li> </ol>
08-05-26	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etxerako lanak zuzendu.</li> <li>2. Gramatika: <i>the...the + comparative</i>.</li> <li>3. Udaran irakurtzeko proposatutako liburuak <ul style="list-style-type: none"> <li>- Snow Flower and the Secret Fan by Lisa See</li> <li>- The Boy in the Striped Pyjamas by John Boyle</li> <li>- The Kite Runner by Khaled Hosseini</li> <li>- The Time Travellers Wife by Audrey Niffenger</li> </ul> </li> </ol>
<b>BALORAZIOA</b>	
Ona. Saiok oso interesgarriak eta baliogarriak izan dira.	
<b>AURRERA BEGIRA</b>	
Asmoa da, datorren ikasturtean bide beretik jarraitzeko	

#### 4.2.4 . ZUZENDARITZA

Programatik kanpo zuzendaritza honek egin dituen beste lanak

- Langileen kudeaketa lanak : dietak,hutsak,bajak...
- Kudeaketa ekonomikoa : erosketak, aurreikuspenak ,kontabilitatea...
- Obren kudeaketa : Hezkuntza eta Udaletxearekin negoziazioak eta gauzaketak (pintaketa,komún berriak teiltua )
- Inguruko beste zerbitzuekin koordinazioa :Udaletxeak,, Foro Aldundia...
- Koordinazioa bai Gipuzkoako zein Erkidegoko zuzendariekin.
- Barne gidaritza : klaustroa, pedagogi batzordeak, kalitate batzordea.
- HPBekin zerikusia dute gizabalibideekin koordinazioa eta jarraipena : aholkulariak, lopedak,fisioterapeuta,terapeuta HBL ekin
- Barne koordinazio etapa eta programa aholkulariekin
- Formakuntzaren antolaketa :mintegiak ikastaroak
- Formakuntzaren kudeaketa
- Ikuskaritzarekin koordinazioa
- Norberaren barne lanak : eskuhartzeak,plangintzak egutegiak..
- Erreferente lanak :Eskola Txikiak eta X.Munibe konpartitua

**Balorazio** ona egingo nuke eta **etorkizunera** begira agian kudeaketa ekonomikoa idazkariak erreleboa har dezake.

##### 4.2.4.1-GIPUZKOAKO BERRITZEGUNEETAKO ZUZENDARIOK ETA BERRITZAPENERAKO ZUZENDARIOK ANTOLATU DITUGU VII JARDUNALDIA

Urte osoko lana izan da .Gipuzkoako Berritzeguneetako zuzendariok eta Berritzapenerako zuzendariok antolatu ditugu VII Jardunaldiak .Aurten ezin izan dugu Victor Bermejoren laguntza izan, baina bai Jose Oregarena. Antolaketaz aparte , arlo teknikoan IKT tenikarien esku egon da eta ospatu diren egunetan ,

hau da, apirilaren 17 eta 18an, Berritzeguneetako beste aholkulari guztien laguntza eta kolaborazioa azpimarratu behar dira.

Zuzendaritza honek apirilaren bigarren eguneko IKTteknologi berrien inguruko atala aurrera eraman du eta horrekin batera bideo txapelketaren gauzaketa.

**Balorazioa** oso ona bai gure aldetik zein parte hartu duten aldetik.

## 4. BALIABIDEEN KUDEAKETA

### 4.1. IDAZKARI DOKUMENTALISTA ETA BALIABIDEEN KUDEAKETA

2006/2007 ikasturte honetan honako lan hauek aurre ikusi ziren Idazkari-dokumentalista lanerako:

- Berritzeguneko administrazio-lanak egitea, bertako administrazioaren funtzionamenduan laguntzeko eta eskainitako zerbitzuaren kalitatea hobetzeko.
- Klaustroetan parte hartu eta akta jaso
- Material fungiblearen kudeaketa
- Berritzeguneko langilegoaren ez-etortzeen kontrola
- Berritzeguneko langilegoaren dieten kontrola
- Barneko mantenuaren kudeaketa
- Berritzeguneko langilegoaren datuen kudeaketa
- Berritzeguneko Ikastetxeen datuen kudeaketa
- Berritzeguneko dokumentu ezberdinen lanketa eta kudeaketa ekonomikoaren Zuzendariarekin elkarlanean aritzea.
- Zuzendaritzak agindutako agiriak gauzatu
- Agiri ezberdinak gauzatu.
- Berritzeguneko dokumentazioa osatzen duten artxiboez arduratzea
- Formakuntza ekintzen kudeaketa.
- Lantokiaren inbentarioa
- Informazio, erreprografia eta dokumentazioari dagozkien zerbitzuez arduratzea.
- Telefonoaren harrera
- Pertsonen harrera
- Fax, posta eta e-mailen kudeaketa
- EHAako Hezkuntzaren informazioaren kudeaketa
- Liburutegia eta bideotekaren kudeaketa
- Lan-arriskuen aurrikuspena
- IKT ikastetxea ereduren aurrebaluazioa egiten ikastetxeetan lagundu IKTko aholkulariari
- Kudeaketa ekonomikoarekin zuzendariari lagundu

Ikasturte honetan, zarauzgune.com web-orriak eskaintzen zuen mediatekaren erabilera suspertzea zen helburuetako bat. Badirudi, erabilera ez dela gehiegi erabili eta normalizatu. Daturik ez dago hau ziurtatzeko baina mailegutzan materiala eraman duen jendearen artean, lehenagoko ohiturak jarraitzen dute; hots, etorri, liburutegia ikusi, aukeratu eta eraman.

Ondorengo taulan, ikasturtean zehar ikastetxeek erabili duten mailegutza-zerbitzuaren berri ikus daiteke, atal bakoitzean eman diren portzentaiekin

2007-2008 IKASTURTEKO MAILEGUTZA	
IKASTETXE PUBLIKOAK	%84

ITUNPEKO IKASTETXEAK	%16
<b>MAILEGUAN ERAMANDAKO MATERIALA</b>	
LIBURUAK/ALDIZKARIAK	25
BIDEOAK- CD- DVD	62

Datuei begiratuta , argi ikusten dena da ikus-entzunekeo materialak direla ikastetxeek eskatu eta erabiltzen dituztenak.

Gure mediatekan dagoen ikus-entzunezkoen materiala nahiko zaharkitua geratu dela esan genuen joan den ikasturteko menorian eta uarten ere horretan jarraitzen dugu. Ditugun bideoak aspaldikoak dira asko eta asko eta gainera nahiko baldintza kaxkarretan daude batzuk (ez dira ondo ikusten edo entzuten,,)

2007-2008 ikasturtean mediatekan sartu den material berria honako hau izan da:

1.-CD, DVD, bideo eta disketeak:

- Berriak euskaraz argitaratu dituen 12 film.
- Diario Vascok atera zuen film historikoei buruzko 4 pelikula
- Orientazio alorrean lan egiteko film 1.
- EIMAtik bidalitako argitalpen batzuek

2.-Liburuak.

- Konpetentziei buruzko gaiekin, zortzi liburu.
- Bizikidetzari buruzko gaiak: sei liburu
- HPB: lau liburu

Ikastetxeei eman behar diegun zerbitzua kalitatekoa izan dadin mediatekaren eguneratzeari ezinbestetkoa deritzot; batik bat ikus-entzunezkoen alorrean.

Zarauzgune.com web-orriaren erabilerari buruzko azterketa bat egin beharko dugu denon artean zer erabilera izan duen ikusteko: bai Berritzegunearen aldetik eta bai ikastetxeen aldetik ere. Jendeak zenbat erabili duen aztertu beharko genuke nola hobetu ikusteko:

- Zeintzuk izan diren gehien begiratu eta erabili dituzten atalak.
- Zer informazio aurkitu nahiko luketen bertan ikastetxeek
- Zer atal berri izan beharko lituzkeen.
- Zer dagoen soberan...

