

AURKIBIDEA

SARRERA.....	3
1.- MARKO OROKORRA.....	4
1.1.-Berritzeguneko funtzioak	
1.2.-Hezkuntza Berriztatzekeo programa nagusiak 2007-2010	
2.-BAILARAKO IKASTETXEAK.....	6
3.-BERRITZEGUNEKO KIDEAK.....	7
4.-ESKUHARTZEAK / JARDUERAK.....	8
4.1.-Programak.....	8
4.1.1.- Guztiontzako eskola.....	8
4.1.1.1.- Hezkuntza Premia Bereziak.....	8
4.1.1.2.- Kulturarteko hezkuntza.....	11
4.1.1.3.- Berdintasuna eta generoa.....	12
4.1.2.-Kalitatea hezkuntzan.....	12
4.1.2.1.-Gidaritza eta kudeaketa prozesuak.....	12
4.1.2.2.-Bizikidetza eta hezkuntza komunitatea.....	13
4.1.2.3.-Ikaskuntzaren kalitatea: eskola arrakasta denentzat. Ikas komunitateak.....	13
4.1.3.-XXI. Mendeko eskola.....	15
4.1.3.1.-Curriculum berria eta gaitasun nagusiak.....	15
4.1.3.2.- Informazio eta komunikazio teknologiak.....	16
4.1.3.3.- EAEko eta Europako gizarte esparrua.....	18
4.1.3.4.- Hizkuntzak.....	18
4.1.3.4.1-Hizkuntza normalkuntza.....	18
4.1.3.4.2-Hizkuntza trataera bateratua.....	20
4.1.3.5.- Hezkuntza zientifikoa eta garapen jasangarria.	
4.2.- Eskuhartzeak etapaka / Arloka.....	20
4.2.1.- Haur eta lehen hezkuntza	20
4.2.2.- Bigarren Hezkuntza (DBH / DBHO).....	22
4.2.3.-Proiektuak.....	23
4.2.4.-Zuzendaritza.....	26
4.2.4.1.-Lurraldeko Berriztapen Jardunaldiak.....	26

5.-BALIABIDEEN KUDEAKETA	27
6.-PARTAIDEEN FORMAKUNTZA	28
6.1.- Bakarkakoa.....	28
6.2.-Taldekoa.....	30
7.-BARNE ANTOLAKETA	31
7.1.-Zuzendaritza/ Idazkari dokumentalista.....	31
7.2.-Klaustroa.....	31
7.3.-Batzordeak.....	31
7.3.1.-Pedagogi batzordea	31
7.3.2.-Premia berezietako Batzordea.....	32
7.3.3.-Bizikidetzeta batzordea.....	33
7.3.4.-IKT batzordea.....	33
7.4.-Organigrama.....	34
8.-EGUTEGIAK	35
8.1.- Koordinazio egutegia.....	35
8.2.- Egutegi orokorra.....	37
8.3.-Bakarkako ordutegia.....	38
9.- EBALUAZIOA	54
9.1.-Alderdiak.....	54
9.2.-Irizpide orokorrak.....	54
9.3.-Tresnak.....	55
9.4.-Uneak.....	55

SARRERA

1988an sortutako Pedagogiko Aholkutegiak Hezkuntza Sistemaren Antolamendu Orokorrari buruzko Lege Organikoaren aurrekoak ziren bai eta Euskal Eskola Publikoaren Legearen aurrekoak ere. Beraz , beren egitura ez zetorren bat oraingo Euskal Hezkuntza Sistemaren Antolamenduarekin. Horrela azken hauek beharrezko egokitzapena lortzeko Prestakuntza eta Hezkuntzaren Berrikuntzan Laguntzeko Zentroen (Berritzeguneak) sortzeko dekretua irtetzen da (15/2001 Dekretua, otsailaren 6koa). Dekretu horretan esaten da ikastetxe hauek hezkuntza tresnak direla arlo edota lurralde mailan unibertsitatez kanpoko irakaskuntzan hezkuntza berriztatu eta hobetzeko.

Dekretu berean Berritzeguneen eginkizun nagusiak definitzen dira, aholkularitza, prestakuntza eta berrikuntza, esperimentazio eta ikerketa arloetan. Berritzeguneen eginkizun berriak, izan ere, azken urteetan gertatutako aldaketen, hezkuntza erreforma ezartzearen eta ikastetxe eta euskal hezkuntza sisteman oro har antzemandako beharrian berrien ondorio zuzena dira eta horren arabera Urteko Jarduera Plana prestatu beharko dute.

2007-08 ikasturte honetan Berritzeguneen etorkizuna erabaki zen behin betirako sorrerako dekretuak ezartzen zuen arabera. Hori zela eta lazkoa ikasturte berezia izan zen .

Ilido nagusiak ere erronka berri izango ditugu ikasturte honetatik aurrera. Izan ere orain arte genituenak eman beharrekoa eman dute eta hemendik aurrera, 2007-2010 tarterako ezarri dituzten berriei ekin beharko diegu

1.- MARKO OROKORRA

1.1.- BERRITZEGUNEAREN FUNTZIOAK

1.1.1.- AHOALKULARITZAREN EREMUAN:

1.1.1.1.- Zonako ikastetxeei eta irakasleei aholkularitza eskaintzea alderdi didaktiko orokorretan bai eta berariazkoetan ere.

1.1.1.2.- Curriculumaren, didaktikaren eta hizkuntza-normalkuntzaren eremuan irakasleek egindako ekarpenak baloratu eta bideratzea.

1.1.1.3.- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak sustatutako programetan aholkularitza eskaintzea.

1.1.1.4.- Ikastetxeetako pedagogi baliabideen eta material didaktikoen eskariak kudeatu eta bideratzea.

1.1.2.- PRESTAKUNTZAREN EREMUAN

1.1.2.1.- Irakasleei zuzendutako Zonaren araberrako Prestakuntza Planak egin eta diseinatzea.

1.1.2.2.- Ikastetxeetako prestakuntza proiektuetako plangintza, aholkularitza eta ebaluaketan lankidetzan aritzea.

1.1.2.3.- Erkidegoko irakasleen prestakuntza-planetan elkarlanean aritzea, hala eskatzen badu Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak.

1.1.2.4.- Prestakuntza arloan irakasleriaren eskariak bideratzea.

1.1.2.5.- Irakasleen prestakuntza ematea.

1.1.2.5.- Ikastetxeetako proiektuen eskarietatik eratorritako prestakuntza kudeatzea.

1.1.3.- BERRIKUNTZA, ESPERIMENTAZIO ETA IKERKETAREN EREMUAN:

1.1.3.1.- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari laguntzea, pedagogi premiak eta premien aurrean hartu ahal izango diren irtenbideak aztertzen.

1.1.3.2.- Hezkuntza Premia Bereziako ikasleak direla eta, ikastetxe eta irakasleei aholkua ematea, horretarako, hezkuntza premia bereziak dituzten ikasleei eman beharreko hezkuntza-erantzunari buruzko ekainaren 23ko 118/1998 Dekretuak eta Dekretu hori garatzen duten aginduek Talde multiprofesioanalei esleitzen dizkieten zereginak euren gain hartuz..

1.1.3.3.- Sailak edo ikastetxeek sustatutako berrikuntza eta esperimenterako proiektuen plangintzan, aholkularitzan eta ebaluazioan parte hartzea.

1.1.3.4.- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren behar, helburu eta norabideetara egokitutako materialen sorkuntza lantzea.

1.1.3.5.- Eskola- eta curriculum-materialak aztertzea eta ebaluatzea.

1.1.3.6.- Irakasleen artean esperientziak truka daitezzen bultzatzea

1.1.3.7.- Hezkuntza sisteman iragartzen diren premien ondorio zuzena diren ekintza eta programa guztiak bultzatzea

1.1.3.8.- Hezkuntza-jarduera orokorrak sustatzea, beste entitate batzuekin koordinatuta.

1.1.3.9.- Zonako baliabideak kudeatzea, hezkuntza-premia berezien eremuan.

1.2.- HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO PROGRAMAK 2007-2010

1.2.1.- Guztiontzako eskola

1.2.1.1.-Hezkuntza Premia Bereziak

1.2.1.2.-Kulturarteko hezkuntza

1.2.1.3.-Berdintasuna eta generoa

1.2.2.-Kalitatea hezkuntzan

1.2.2.1.-Gidaritza eta kudeaketa prozesuak.

1.2.2.2.-Bizikidetzaren eta hezkuntza komunitateak.

1.2.2.3.-Ikaskuntzaren kalitatea: eskola arrakasta denentzat. Ikas komunitateak.

1.2.3.-XXI. mendeko eskola

1.2.3.1.-Curriculum berria eta gaitasun nagusiak

1.2.3.2.-Informazio eta komunikazio teknologiak

1.2.3.3.-EAEko eta europako gizarte esparrua.

1.2.3.4.-Hizkuntzak

1.2.3.5.-Hezkuntza zientifikoa eta garapen jasangarria.

2.- BAILARAKO IKASTETXEAK

Hemen, ikus daiteke zein den gure Berritzeguneari dagokion zonaldea ,zonaldea diot hala garelako hezkuntza mailan, baina ez honela mankomunidade mailan, biren artean baikaude, Urola erdia eta Urola kostaren artean.

Jarraian taula batzuen bidez adieraziko dugu zeintzuk diren gure ikastetxeak eta beren ezaugarri nagusienak.



HERRIA	IKASTETXEAREN IZENA	EREDUA	PRIB/PUBL.	MAILA
AZKOITIA	XABIER MUNIBE HE	D	PUBLIKOA	HH-LH
	XABIER MUNIB BH	D	PUBLIKOA	DBH
	LANBIDE HASTAPENAK	B/D	ITUNPEKOA	DBHO
	S. JOSE DE FLOREAGA	D	ITUNPEKOA	HH-LH-DBH
AZPEITIA	IKASBERRI IKASTOLA	D	ITUNPEKOA	HH-LH-DBH
	IRAURGI IKASTETXEA	D	ITUNPEKOA	HH-LH-DBH-DBHO
	AZPEITIKO IKASTOLA : K. ETXEGARAI	D	PUBLIKOA	HH-LH
	UZTARO HAURTZAINDEGIA	D	ITUNPEKOA	HH
AZPEITIA-AZKOITIA	UROLA IKASTOLA: AZP-AZK INSTITUTUA	D	PUBLIKOA	DBH-DBHO
GETARIA	ITURZAETA H.E.	D	PUBLIKOA	HH-LH

ORIO	ORIOKO IKASTOLA	D	ITUNPEKOA	HH-LH-DBH
	J. ZARAGUETA H.E.	D	PUBLIKOA	HH-LH
ZARAUTZ	ANTONIANO IKASTETXEA	B/D	ITUNPEKOA	HH-LH-DBH-DBHO
	OTEITZA INSTITUTU POLITEKNIKOA	D	ITUNPEKOA	DBHO
	LA SALLE IKASTETXEA	D	ITUNPEKOA	HH-LH
	M ^a INMACULADA IKAST.	B	ITUNPEKOA	HH-LH
	OROKIETA H.E.	D	PUBLIKOA	HH-LH
	S. MITXELENA IKASTOLA	D	ITUNPEKOA	HH-LH-DBH
	MONTE ALBERTIA	B/D	PUBLIKOA	DBHO
	EPA	A/D	PUBLIKOA	HHI-DBH
	LIZARDI INSTITUTUA	D	PUBLIKOA	DBH-DBHO
	HAURTZAINDEGIA	D	ITUNPEKOA	HH
ZESTOA	ZESTOAKO H.E.	D	PUBLIKOA	HH-LH
ZUMAIA	ZUMAIAKO H.E.	D	PUBLIKOA	HH-LH
	ZUMAIAKO INSTITUTUA	D	PUBLIKOA	DBH-DBHO
	MARIA ETA JOSE	D	ITUNPEKOA	HH-LH-DBH
	LANBIDE HASTAPENAK	A/B/D	PUBLIKOA	DBHO

ESKOLA TXIKIAK:

HERRIA	IKASTETXEAREN IZENA	EREDU A	PRIB/PUBL.	MAILA
AIA	ANDATZA H.E.	D	PUBLIKOA	HH-LH
AIA	LARDIZABAL	D	PUBLIKOA	HH-LH
AIZARNAZABAL	BASAKAITZ	D	PUBLIKOA	HH-LH
ERREZIL	SAN MARTIN H.E.	D	PUBLIKOA	HH-LH
AIZARNA	AIZARNA H.E.	D	PUBLIKOA	HH-LH
ARROA	ARROA H.E.	D	PUBLIKOA	HH-LH
OIKIA	OIKIA H.E.	D	PUBLIKOA	HH-LH

HAUR ESKOLAK

Gure zonan ditugun Haur Eskolen zerrenda ez dugu goiko multzoan sartu baina gure aholkularitza edota nolana hiko laguntza beharko balute, prest gaude ahal dugun neurrian erantzuteko

3.- BERRITZEGUNEKO PARTAIDEAK

Zarauzko Berritzegunea 15 lankidek osatuko dugu dugu 07 - 08 ikasturtea

Zuzendaria	
HPB	HPBko hiru aholkulari
	Fisioterapeuta
	Hiru logopeda
	Terapeuta okupazionala (Lasarte-Tolosako Berritzegunearekin partekatuta)
ETAPAK	Lehen Hezkuntzako bi aholkulari.
	Bigarren Hezkuntzako bi aholkulari
PROGRAMAK	HNP prgramako teknikaria
	IKT programako teknikaria
Idazkari dokumentalista	

4.-ESKUHARTZEAK /JARDUERAK

4.1.- PROGRAMAK

4.1.1.-GUZTIONTZAKO ESKOLA

4.1.1.1.- Hezkuntza premia bereziak

Berritzegune barruan gai honetaz 9 partaide arduratuko gara. Horietatik 3 Hezkuntza Premia Berezien aholkulariak izango dira, 4 logopedak (batek 2/3ko ihardunaldia eta besteak honen 1/3 osatzen duelarik) dira bat, fisioterapeuta eta terapeuta okupazionala, honek ihardunaldia erdia osatzen duelarik, Lasarteko Berritzegunearekin konpartitua.

Ikastetxeak:

*** Aholkulariak:**

Aholkulariak diren partaideek, honako programa hauetara adskribatuta daude: **IGG/DCA** (ikasteko gaitasunen garapena), **GNO/TGD** (garapen nahaste orokorrak), **Gizarteratzea**, eta **KUG/ACC** (Irisgarritasuna eta Komunikazioaren Garapena). Eskualdeko ikastetxeak partaideen artean banatuta daude, ikastetxe bakoitzak erreferente konkretua izanik.

Otsailaren 6ko 15/2001 Dekretuaren 2. Kapituluaren datozen funtzioetan eta 2005-2006 ikasturtea antolatzeko Berritzeguneei zuzendutako orientabideetan oinarrituta, hauek dira 07/08 ikasturterako zehaztutako eta lehentasunak:

***Heziketa bereziko irakasle berriei** atenzioa eman

***Delegazioak markatzen duen eperako:**

- bailarako **CEI/ACI**ak tramitatu.
- bailarako "behar berezien egoera mapak" osatu, berritu eta bidali.
- baliabide pertsonalak eta materialak detektatu eta eskaera tramitatu.
- behar bereziak dituzten ikasleentzako garraio laguntzak antolatu.
- Hezkuntzan laguntzeko ezpezialisten beharra duten ikasleen txostena bete, argitaratuko den zirkularraren arabera.
- Errepikapen bereziak errebisatu eta tramitatu.

***Bailarako zentru guztietan egiteko lanak:**

- behar bereziak dituzten ikasleen jarraipena egin.
- behar bereziak dituzten ikasleen CEI/ACI errebisatu eta egiten lagundu.
- eskaera berriak atenditu (orientabideak, materiala, diagnostikoa...)
- DBH etapan sartzeko, LH etapa bukatuko duten ikasleen ebaluaketa egin.

-DBH etapa bukatuko duten ikasleen ebaluaketa eta orientabidea egin ZIG geletara joateko, lanbide hastapenetara,...

-ikasleen gurasoekin bilerak izan bere seme-alaben egoeraz informatzeko eta orientatzeko.

-ikastetxeko irakasleei zein zuzendari taldeari orientabide eta aholkuak eman honako arloetan: hezkuntza programazioa, ikasgelaren antolamendua, baliabideen erabilera, testuingururaren ebaluaketa eta egin behar diren curriculum egokitzapenei buruz.

***Baloraketa berriak:** 2008/2009 ikasturterako HH etapan matrikulatuko diren ikasle berrien detekzioa ,diagnostikoa , orientabideak eta beharko diren baliabideen kudeaketa egin. Era berean , ikasturtean zehar eman daitezkeen detekzio berriei lotutako diagnosiak egingo dira.

***Beste erakundeekin bilerak** (ASPACE, ARANS-GI, CRI, GAUTENA, Psikiatria infantil, OSAKIDETZA, Asistente Sozialak,...)

***Zarauzko Kale Hezitzailekin** bilerak.

***Hezkuntzan laguntzeko espezialistak:** bailarako eskola publikoetan dauden Hezkuntza Laguntzarako Espezialistekin (laguntzailekin) gutxienez lau bilera orokorrak egingo dira.

Guzti hau kudeatu ahal izateko HPB batzordea astero bilduko da.

* **Fisioterapeuta:**

Fisioterapeuta eskualdeko ikastetxe guztien erreferentea arlo honetan, eta ikasturtero tratamendu zuzenean zein ikasle egongo diren, altak...erabaki behar du Heziketa Premia Bereziko Aholkulariekin batera.

* **Terapeuta okupazionala:**

- Aurreko ikasturtean egindako lanaren jarraipena egingo da berarekin bilera mota ezberdinak izanez:
- Berritzeguneko fisioterapeutarekin bilduko da zenbait ikasleen jarraipen egokia egin ahal izateko.
- Heziketa premia bereziko aholkulariekin bilduko da ikasleen jarraipen orokorrak egiteko eta eskualdeko egoera orokorraz hitzegiteko (eskatu behar den materiala adozteko, materiala honen egokitasunaz hitzegiteko...)

* **Logopedak:**

Logopedia arloan 4 partaide daudenez, eskualdeko ikastetxeak lauren artean banatuta daude, ikastetxe bakoitzak logopediarako erreferente zehatza eduki dezan.

Hiru arlo hauetako lehentasunak Hezkuntza Ordezkaritzak ipintzen ditu eta orientabide horiekin lana egiten dute.

Aholkulariok, itineranteak diren fisioterapeuta, terapeuta okupazionala eta logopedekin HPB batzordearen antolaketan aipatzen diren koordinaketarako urratsak jarraituko ditugu.

B) Lan taldeak:

Heziketa Premia Bereziko irakasleekin mintegiak:

2007/2008 ikasturtean Heziketa Premia Bereziko Aholkulariek mintegi bat antolatuko dute, hau da, HH / LH / DBH ko premia berezietako irakasleei zuzenduta.

Laguntzaileekin:

Ikasturtean zehar koordinaziorako 4 bilera izango ditugu.

D) Ikastaroak:

Heziketa Premia Bereziko irakasleentzat.

Ikasturte honetarako bi ikastaro antolatu ditugu:

- 1- "PT lanaren hausnarketa eta laguntza taldearen planifikazioa. Tutoreekin lan egiteko urratsak"
- 2- 2-Aspectos funcionales que intervienen en el aprendizaje: Prevención en infantil, evaluación e intervención en primaria"

Laguntzaileentzat:

Ikasturte bukaeran, formaziorako, 20 orduz osatutako ikastaroa prestatuko da. Oraindikzehaztu gabe dugu.

E) Besteak:

Heziketa Bereziko Aholkulariek parte hartuko dute Departamenduak antolatzen dituen ekintzetan.

Beharren arabera, bere lanarekin zerikusia duten ikastaro eta kongresuetan parte hartuko dute.

4.1.1.2.- Kultur arteko hezkuntza

BIGARREN HEZKUNTZA

Ikastetxeak

Eskuhartzeak ikastetxeetan: Ikastetxeek Hizkuntza Indartze Programako proiektuak antolatzeko eta aurrera eramateko egiten dituzten eskaerei erantzun. Batzuetan, antolamenduari buruzko aholkularitza eskatzen dute; besteetan, curriculumari buruzkoak.

Orain arte jasotako eskaerak: Zumaia BHI, Lizardi BHI eta Xavier Munibe BHI.

Programa honetako eskaerak ikasturtean zehar jasotzen eta erantzuten ditugu.

Bigarren Hezkuntzako Hizkuntza Indartze Mintegia

Bigarren Hezkuntzako Hizkuntza Indartze programako irakasleei zuzendutako mintegia da.

Bertan, Hizkuntza Indartzeko curriculumeko elementuak zehazten ari gara.

LEHEN HEZKUNTZA

Ikastetxeak

Ikastetxeek Hizkuntza Indartze Programa barruan egin dituzten eskaerai erantzun, gehienak antolamentuari buruzkoak.

Orain arte jasotako eskaerak: Zumaiako LHI, Zaragueta LHI, Orokieta LHI, La Salle Ikastetxea eta Floreaga Ikastetxea.

Lehen Hezkuntzako Hizkuntza Indartze Mintegia

Lehen Hezkuntzako Hizkuntza Indartze programako irakasleei zuzendutako mintegia da.

Ikasturte honetan, elkarren arteko esperientziak konpartitzea eta etorkin berriekin lan egiteko materialak aztertzea, izanko dira helburu nagusiak.

Partaideak: Karmelo Etxegarai Ikastola, Zumaiako LHI, Zaragueta LHI, Zestoako LHI, Orokieta LHI, Iturzaeta LHI??? eta M^a Inmaculada LHI.

Honetaz gain, programako koordinazio bileretara joatea.

4.1.1.3-Berdintasuna eta generoa

Gai honen inguruan lanean ari den ikastetxerik ez dugu gure zonan oraingoz. Eskaeraren bat sortuko balitz ikasturtean zehar , eskatutakoari erantzuna ematen saiatuko ginateke.

4.1.2.- KALITATEA HEZKUNTZAN

4.1.2.1-Gidaritza eta kudeaketa prozesuak

Hiru eremu desberdinduko ditugu kalitatean edota hobekuntzan

- 1- **Koodinazio eta formakuntza** bileretara joan, Berritzeguneko zuzendaria eta ildo horretarako arduraduna
- 2- Zonaldean hiru garai desberdinetan kalitatean aritutako **ikastetxeak** ditugu,lehen garaian sarituak, bigarren garaian sarituak eta 07-08 ikasturtean deialdi pilotuan sartu den X.Munibe BH ikastetxea.Hasieran beraien arteko tutorizazioa landuko dute baina gure laguntza eskainiko dugu.
- 3- **Berritzegunean** bertan hobekuntza bultzatu eta plangintza xume bat gauzatzen joan .

Bestetik gidaritza gaiarekin lotuta

- 1- **Urola-Kostako LH/BHko zuzendarien hileroko mintegia**
- 2- Zonaldeko zuzendari guztiekin, gutxienez ikasturtean bi **bilera**.
- 3- **Arreta zuzena** zuzendari berriei ikastetxean bertan behar badute.
- 4- Zuzendaritza programarekin lan hitzarmena zuzendari berriei **formakuntza** eskaintzeko .
- 5- **Erkidegoko** Berritzeguneetako zuzendarion lidergoaren gaiarekin lotutako **formakuntza** gauzatu.

4.1.2.2.- Bizikidetzeta eta hezkuntza komunitatea

Ikastetxeak

Dauden proiektuak hauek dira:

- Zestoa: Bizikidetzari buruzko A moduloa
- Zumaia LH: "Gatazken eraldapena"
- Orioko Zaragueta: "Bizikidetzeta: urteko plana (proiektu piloto)"
- Azpeitiko Urola Institutua: "Bizikidetzeta: urteko plana (proiektu piloto)"
- Zarauzko Lizardi Institutua: "Bizikidetzeta: urteko plana (proiektu piloto)"
- Zumaia Maria eta Jose: "Harremanetan gauden pertsonak gara" (proiektu globala)

Mintegiak

- "Bizikidetzeta: urteko plana" proiektu pilotoak aurrera eramateko mintegia antolatu da. Bertan 3 ikastetxe pilotoak hartuko dute parte.. Jarraipena eta aholularitza ikastetxeetan egingo da.

Ikastaroak

- Ikastetxeetatik eta mintegitik etor daitezkeen eskaeren arabera, ikastaroak antolatuko dira.

Besteak

Bizikidetzeta inguruko eskaerak atendituko dira. Orientazio eta kontsultore mintegietan gai honekin ere lana egingo da.

4.1.2.3.- Ikaskuntzaren kalitatea : eskola arrakasta denontzat. Ikas komunitateak

Ikastetxeak

Dauden proiektuak hauek dira:

- Azpeitiko K. Etxegarai: "Eskola Inklusiboa"
- Zarauzko La Salle ¿???????
- Zestoa: "Gure hezkuntza jarduera erronka berrietara egokitzen" (Amara Berri)
- Zumaia LH: "Irakasleen formakuntza", "Zuzendaritza taldearen formakuntza" eta "Aholkularitza eskolan" (Amara Berri)

- Azpeitiko Iraurgi: "Atzerriko ikasleentzako harrera pedagogikoa" eta "Tutoretza LHn"
- Zarauzko La Salle: "Tutoretza, denon eginkizuna" eta "La adopción y la escuela"

Mintegiak

IKASTETXEKO ALHOLKULARIAREN (KONTSULTOREAREN) LANA

- Nori zuzendua: Aholkulariari (kontsultoreari) edota ikastetxean indartze neurriekin lotutako eginkizunak atenditzen duenari (ikasketa burua, PTren bat). Ikastetxe bakoitzetik pertsona bat.
- Tratatu diren gaiak:
 - Aurreko ikasturteetan landu diren gaiak sakontzea eta gehiago zehaztea.
 - « Familia mota desberdinak » gaiari sakondu, material gehiago...
 - Behaketa tresnak jaso eta ordenatu
 - Curriculum berria
 - ...
- Egutegia- ordutegia: hilabetearen behin, asteartetan, 9,30-11,30

Irailak, 25, 26	Urtarrilak, 29	Maiatzak, 27
Urriak, 30	Otsailak, 26	
Azaroak, 27	Apirilak, 29	

ORIENTAZIOA

- Nori zuzendua: BHko orientatzaileak
- Tratatu diren gaiak:
 - Orientazioaren lana gelako anoiztasunaren trataeran
 - Bizikidetzak
 - Curriculum berria eta konpetentziak
 - Tutoretza plana
 - Besteak
- Egutegia- ordutegia: hilabetearen behin, asteartetan, 9,30-11,30

Ikastaroak

- "Familia mota berriak eta bere tratamendua ikastetxeetan" . M^a Jesús Urangak emanda. Irailan eta 6 ordukoa.
- Ikastetxeetatik eta mintegitik etor daitezkeen eskaeren arabera, ikastaroak antolatuko dira.
- " Aniztasunaren trataera gelan eta orientatzaileen zeregina" Loli Musas

Besteak

Ikasturtearen zehar egiten diren eskaerak atendituko dira

4.1.3- XXI. MENDEKO ESKOLA

4.1.3.1.- Curriculum berria eta gaitasun nagusiak

Ikastetxeak

Dauden proiektuak hauek dira:

- Azpeitiko K. Etxegarai: "Curriculum Berria"
- Getariako Iturzaeta : "Curriculum berria ezagutu eta ikastetxeari egokitu"
- Errexilgo San Martin : "Curriculum berria. Konpetentziak"
- Zestoa: "Gure hezkuntza jarduera erronka berrietara egokitzen" (Amara Berri)
- Zumaiako LH: "Irakasleen formakuntza", "Zuzendaritza taldearen formakuntza" eta "Aholkularitza eskolan" (Amara Berri)

Proiektu ofizialetan ez daudenak baina gai honi buruz zerbaitegin egin nahi dutenak :

- Zarauzko Orokieta
- Zumaiako LHa
- Iraurgi BH
- Lardizabal
- ...

Bigarren Hezkuntzako ikastetxe hauetan curriculum berriaren aurkezpenak egin ditugu :

- Lizardi BHI
- Urola BHI
- Xabier Munibe BHI
- Zumaia BHI
- Antoniano BHI
- Floreaga BHI
- Iraurgi BHI
- Maria eta Jose BHI
- Ikasberri

Aurkezpen saio hauetan ikastetxeetako zuzendaritza taldeek eta interesaturik zeuden irakasleek hartu dute parte.

Mintegiak

- Beharren arabera curriculum berriak eta konpetentziak tratatzeko eta ICPa bermoldatzeko zonako taldea antola daiteke

Ikastaroak

- Ikastetxeetatik eta mintegitik etor daitezkeen eskaeren arabera, ikastaroak antolatuko dira.

Besteak

- Hitzaldiak:
 - o “Dekretu berria. Konpetentziak. Curriculum berriak”. Irailan. Zona osorako
 - o “Curriculum berriak: LHko Ingurune arloa”. Urrian. EHUan Gipuzkoa osorako.

4.1.3.2- Informazio eta komunikazio teknologia

Hurrengo hiru kurtso hauetan IKT programa propio bat izango da Berritzegunetan.

Ikastetxeetan

1.- IKT programa barruan: Ikastetxeen heldutasun teknologikoaren eredia

Parte hartuko duten ikastetxeak hauxek izando dira:

- Lehen Hezkuntzan:
 - o Orokietia (Zarautz)
 - o Zaragueta (Orio)
- Bigarren Hezkuntzan:
 - o Lizardi (Zarutz)
 - o Zumaia BHI (Zumaia)
 - o Urola (Azpeitia-Azkoitia)
 - o Xabier Munibe BHI (Azkoitia)

Ekintzak:

- Ikastetxeen teknologiko heldutasun-eredua egitea, ikastetxeen diagnostikoa egiteko eta IKT ikastetxeen sailkapena lortzeko.
- Irakasleen profil bat zehaztea, eta prestakuntzak-planak egitea, aro digiteleko hezkuntza-errealitate berrira egokitzeko.
- Jarduera-planak diseinatzen eta abian jartzen laguntzea, IKT ikastetxeen heldutasun-eredua lortzeko.

Ikastetxe heldutasun teknologikoaren eredia abian jartzeko lehenengo urrtsa **ikastetxeko prozesuen mapa osatzea** da, eta **prozesuok zenbateraino digitalizatuta dauden neurtzea, Kalitatea Hezkuntza** ereduak fintutako araei jarraiki, hura osatzen duen aldetik.

Honako hauek dira ikastetxeko **bi prozesu multzo nagusiak**:

- **Prozesu pedagogikoak** irakasleen irakaskuntza lanarekin lotuta daude, eta irakasleek bai ikasgelan eta bai ikasgelatik kanpo, hezkuntza arloko eragileekin (familiekin, ikasleekin eta irakasleekin) gauzatzen dituzte.

- **Ikastetxea kudeatzeko prozesu administratiboak** ikastetxean sistematikoki eta zentralizatuta gauzatzen dira, eta ez dute zuzeneko loturak irakasleen irakaskuntza lanarekin.

Hau dena martxan jartzeko egingo diren tareak hauxek izando dira:

1. Hirulabetean:

- Ikastetxeko dinamizatzaileei programa hau aurkeztu.
- Ikastetxeko dinamizatzaileekin formazioa martxa jarri on-line.
- Dinamizatzaileari lagundu proiektu hau Klaustroari erakusteko.
- Ikastetxeak bisitatu eta haiek egindako inkesta aztertu.

2. Hirulabetean eta 3. hirulabetean.

- Parte hartzea diagnostikoaren sorreran lehen esandako ikastetxe batean.
- Mintegia martxan jarri.
- Jarraipen, formazio, abaluzio eta koordinazio saioak eginOI
- Zertifikazio saioak antolatu
- Dinamizatzaileen formazioa osatu.

Programa honetan gure lana bikoizten da:

- Alde batetik aholkulari bezala ikastetxetako dinamizatzaileekin.
- Beste aldetik berritzegune bertan dinamizatzailea bezala programa hau aurrera eraman behar dut nere lantokian ere.

2.- Proiektuen IKT eskaerak atenditu:

- **Karmelo Etxegarai:** Lehenengo hirulabetean astero eta handik aurrera hamabostean behin elkartuko gara. Ikastetxe honetan Premia programa martxan jarri behar da.
- Beste ikastetxeetan hilabetero behin elkartuko gara, proiektuaren jarraiepena eta laguntza emateko.
 - **Iturzaeta:** Ikasleen informeak digitalizatu
 - **Zumaia LHI** (IKt integratzeko planarekin jarraitu)
 - **Aizarna, Oikia, Arroa, Basakaitz** ikastetxe hauen artean bloga bat sortu.

Mintegiak:

- lazko mintegiaren jarraipena: Hilabete behin elkartuko gara eta irikitzen da tutoreei.
- Aurten bigarren mintegi bat sortuko da. Ikastetxeen heldutasun teknologikoaren eremuan parte hartzen duten dinamizatzaileekin osatuko da. Tresna hau egokia izango da: ikastetxe desberdinen artean koordinatzeko eta proiektua aurrera eramateko.

Ikastaroak:

- **Bloga:** Aizarna, Oikia, Arroa eta Basakaitzeko irakasleak eskatu dute 3 saio 9 ordu. Lehenengo hirulabetean egingo da.

- **Dinamizatzailleen ikastaroa:** Bi saio asistentzialak izango dira beste zortzi saio On-Line eran egingo da lehenengo hirulabetean. 30 orduko ikastaroa izango da.

Besteak:

- Kurtsoan zehar ikastetxeek egiten dituzten eskareei erantzutea saiatuko da.
- Lehen aipatutako programak eskatzen duen bileretan parte hartzea.
- Profilerako materiala sortzeko lan talde batean parte hartzea.
- Berritzegunean sortzen diren arazoak artatzea.
- Barruko eskaerak artatzea.

4.1.3.3.-EAE eta Europako gizarte esparrua

Ikastetxeak

Azpeitiko Iraurgi ikastetxeak Europako Hizkuntzen Portfolioa proiektua gauzatzen ari da azken ikasturte hauetan. Aurten ere proiektua aurkeztu du prestakuntza eta berrikuntza proiektuen deialdian.

Proiektu honetan Bigarren Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako irakasle eta ikaslek hartzen dute parte.

Proiektu honetan Bigarren Hezkuntzako Hizkuntza eta Gizarte esparruko aholkularitza izango dute.

4.1.3.4- Hizkuntzak

4.1.3.4.1- Hizkuntza Normalkuntza

Ikastetxeak:

Aurten Berritzegunearen eremuan Hizkuntza Normalkuntza Proiektua izango duten ikastetxeak hogeita bat izango dira. Hauetako hemezortzi Mintegiko bileretara etorriko dira eta hiruk Ikastolen Elkartearen "Euskaraz bizi" programan parte hartuko dute.

Ikastetxe bakoitza berariaz arituko da, beraien neurri eta egoerara egokitutako proiektua burutzen. Egitasmo hauen ardura eta plangintza kasu bakoitzean, ikastetxeko Hizkuntz Normalkuntza Arduradun eta Batzordearen gidaritzapean egongo da.

Berritzeguneko Hizkuntz Normalkuntza Programako Aholkulariak jarraipena egingo du ikastetxe bakoitzean, lekuan lekuko aholkularitza eta laguntza berezia eskainiaz eta bakoitzaren beharretara egokituz.

Lan taldeak:

Hizkuntz Normalkuntzako Gunearen bilerak hilean behin izango dira, asteazkenetan goizeko 9:30etatik 12:30etara. Bilera horietan, unean uneko lanen jarraipena egingo da (Ulibarri programaren, NOLEGA,...)

Honetaz gain eta iazko lanari jarraipena emanez ELHUYAR Aholkularitzaren laguntzaz Mintegian *Euskararekiko jarrerak aktibatze*ko prozesua gaiaren

inguruan lan egingo dugu. Lan hau aurrera eramateko azpitaldeak antolatuko dira mintegiko partaideen artean adostutako lan ildoak jorratzeko.

Ikastaroak:

ULIBARRI programan parte hartzen duten ikastetxetako Hizkuntza Normalkuntza Arduradunentzat Sakontze ikastaroa izango da Gasteizko Europa jauregian urriaren 1 eta 2an.

Guneko bileretan ELHUYAR Aholkularitzak emandako zenbait formazio saio izango ditugu ikasturtean zehar. Ikastetxe bakoitzean ere, Hizkuntza Normalkuntzako batzarkideek klaustroekin batera zenbait formazio saio egiteko asmoa dute.

Bigarren hiruhilekoan Idazleen Elkarteak proposaturiko "Liburuen Xarma" modulua ematea aurrakusten da. Bertan literatura generoak eskoletan lantzeko baliabideak landuko dira. .

Berritzeguneko HNP:

Berritzeguneko HNParen garapenean bi lan ildo aurrakusten ditugu:

- a) Berritzeguneko kideen Hizkuntza arloko **prestakuntza**: IRALE programaren eskaintza barruan bi ikastarotan hartuko dugu parte:
 - o *H200: Goi mailako gaitasun praktikoa* Berritzegunean bertan AEKren eskutik.
 - o *H501: Autoikaskuntza eta on-line* Internet bidez AEKko euskaltegi baten ardurapean
- b) Berritzeguneko Hizkuntza egoeraren **diagnosia**. ULIBARRI programaren barruan dauden ikastetxeek erabiltzen dituzten tresnak egokituz egingo dugu.

Bestelakoak:

Unez une, Euskara Zerbitzuko gidaritzapean ULIBARRI Programaren lehentasunak abian jarriko dira eskualdeko proiektuetan.

- IRALE programa, eskualdeko irakasleen formazio plangintzak dinamizatu, bideratu eta koordinatu.
- NOLEGA deialdiak bultzatu, dinamizatu, beraien berri eman eta jarraipena egin.
- Euskara Zerbitzukoekin batera lan batzordeetan parte hartu.
- Udaletako Hizkuntza Normalkuntza teknikariekin elkarlana, herri edo eskualde mailan aurrera eramateko zenbait plangintza, hala nola, aisialdia eta kirol ekimenak euskaraz, lan mundua eta ikastetxeetako formazio zikloekin loturak eta elkarlana.
- Etorkinen integrazioaren ondorioz Hizkuntza Normalkuntza Programetako arduradunei sortzen zaizkien kezka inguruko lanak.

4.1.3.4.2.-Hizkuntza trataera bateratua

Ikastetxeak

Hizkuntza Trataera Bateratu programako proiektuak aurkeztu dituzten ikastetxeak hauek dira:

- Urola-kostako HHI
- Floreaga ikastetxea (Azkoitia)

Ikastetxe bakoitzak beren ezaugarrien arabera egindako proiektua du. Berritzeguneko BHko hizkuntza eta gizarteko aholkulariak proiektu hauek eskatzen duten prestakuntza eta aholkularitza egingo du ikastetxeetan.

4.2.- ETAPAKA

4.2.1.- HH ETA LH

Ikastetxeak:

Ikastetxeek dituzten proiektu gehienak Lehentasunezko Programetan sartuta daude eta horietatki aparte ez dago proiekturik.

Mintegiak:

Bailaran funtzionatuko duten Haur eta Lehen Hezkuntzari lotutako mintegiak Programen atalean aipatuta daude eta LH ikastetxeetako zuzendarien mintegia geroago aipatuko da. Martxan jarriko den mintegia hau da :

MUSIKA MINTEGIA

- Azken sei ikasturtetan bailarako musikako irakasleak biltzen hasi ziren, ikastaroak antolatu ziren eta mintegi bezala hasi ziren funtzionatzen. 2007-08 ikasturtean ere, talde honek jarraituko du funtzionatzen.
- Tratatu diren gaiak:
 - Orff-instrumentuen ikastaroa Carles Bermisekin
 - Dantzak landu
 - Kanta bilduma aurkibidea edin CDen arabera.
 - Informatika arloa sakondu
 - Behar bereziak dituzten umeekin musika nola landu gaia aztertu (aholkulari baten bidez).
- Mintegiaren bilera eguna eta ordutegia: hamabostean behin, ostegunetan 2,30tan.

ESKOLA TXIKIETAKO TALDEA

- Zonako Eskola Txikiek bilerak egingo dituzte, ohiko administrazio gaiak tratatzeko eta beste gai pedagogikoak ere lantzeko:
Proiektu Telematikoak: Pelutxe, eskolen arteko bloga...

Metodologia: adin desberdinetako ikasleak atenditzeko, konstruktibismoa
Eskola Txikietako Hezkuntza Proiektua.

INGELESA MINTEGIA

Azkeneko sei ikasturteetan, Inebi Programa bailarako hainbat ikastetxeetan ezarri da. Jarraipena moduan eta programaren ezarpena sendotzeko, mintegi honekin jarraitzea erabaki da.

Gaiak:

- Curriculum berriaren alderdi orokorrak aztertu.
- LHko 1. Zikloko Ingelesa arloa, sakonki landu.
- LHko 1. Zikloko helburuak, edukiak eta ebaluazio irizpideak curriculum berriaren arabera finkatu.
- Eguneroko praktika beste kideekin konpartitu.
- IKTren erabilera indartu.

Mintegi saioak, hamabostero izango dira, astelehenetan, 14.30-16.30 bitartean, guztira 30 ordu osatuz.

Horretaz gain, ikasturtean zehar eta bailaran sortzen ari diren eskaera batzuei atenditzeko mintegiak antola daitezke.

Ikastaroak:

-Orff-instrumentuen ikastaroa. LHko Musika irakasleentzat. Irailan. 20 ordu. Carles Bernúsekin.

-Ingelesa hizkuntza lantzen. Azken hiru ikasturtetan bezala, ingelesa hizkuntza lantzeko ikastaro bat antolatu dugu HH, LH eta DBHko ingeleseko irakasleei zuzenduta.

Ikastaro saioak, hamabostero izango dira, astelehenetan, 14.30-16.30 bitartean, guztira 30 ordu osatuz.

-Ipuinak kontatzen ikasten ingeleseko gelan. HH eta LHko ingeleseko irakasleei zuzenduta. "Hellow Yellow" antzerki taldea. Hiru saio, 2 ordukoak. Guztira 6 ordu. Lehenengo lauhilabetean burutzeko.

Aurrez aipatutako lan taldeen partaideek planteatzen badute edota ikastetxeetatik etor daitezkeen eskaeren araberrako ikastaroak antolatzeko posibilitatea aurreikusten da.

Besteak:

- Proiektu telematikoak (Gipuzkoaren Zehar, Pelutxe...): koordinazio bileretara joan, zonaldean lagundu...
- Ikastetxeetan egindako beste zenbait ekintzak: kanpoko pertsonen ikastetxeetan egin duten esku-hartzeen kudeaketa, material desberdinak prestatu eta eraman...
- ISElak proposatutako lana: ebaluazio diagnostikorako itemak egitea.

4.2.2- BIGARREN HEZKUNTZA (DBH – DBHO)

- Ikastetxeak

BHko etapako aholkulariek BHko ikastetxeen Prestakuntza zein Berrikuntza proiektuetan lagunduko dute: proiektuen diseinuan lagundu, hala eskatzen dutenean, aholkularitza eta prestakuntza eman, proiektuen jarraipena egin eta ondorioak ateratzen lagunduko diete ikastetxeetako zuzendaritza taldeei.

Zientzia/ Teknologiako aholkulariak eta Hizkuntza/ Gizarteko aholkulariak Bigarren Hezkuntzako ikastetxeek egiten dizkieten eskaerei erantzungo diete. Eskaera hauei erantzuteko BHko arlo guztietan eta **Berrikuntza departamentuak sustatzen dituen programetan** prestakuntza eta aholkularitza eskaintzen dute. Etapako aholkulariek programako aholkulariek ez dituzten programa guztien ardura dute bere gain:

- *Bizikidetza*
- *Hizkuntza Trataera Bateratua*
- *Europar Dimentsioa:*
- *Kulturarteko hezkuntza*
- *Hezkuntza Zientifikoa*
- *Curriculum Berria*

Curriculum Ezberdintzeko taldeetan dauden irakasleei jarraipen eta laguntza eskainiko diegu, Zientzia/ Teknologiako aholkulariak bere esparruan eta Zientzia/ Teknologiako aholkulariak berean.

Ikasle etorkinen hizkuntzaren irakaskuntzan irakasleek behar duten aholkularitza eta prestakuntza Hizkuntza eta Gizarteko aholkulariak emango die, horretarako hizkuntza indartzean diharduten irakasle talde bat bilduko da.

Berriazko Proiektuen jarraipena, aholkularitza eta ebaluazioa egingo dugu BHko bi aholkularien artean. Honetarako ikasturtean zehar proiektuaren arduradunarekin eta orientatzailearekin bilduko gara.

Etapako aholkulariek BHko arloetako alderdi curricular eta didaktikoetan laguntza eta aholkularitza emango dute: programazioetan lagunduz, materialak aholkatuz... Zientzia eta Teknologiako aholkularia zientzia eremuko arloez arduratuko da. Hizkuntza eta Gizarteko aholkularia bere eremuko arloez arduratuko da.

Programetatik kanpo ditugun eskaerei ere erantzuna emango diegu. Ikastetxeek proiektuen deialditik at beste proiektuak ere gauzatzen dituzte. Etapako aholkulariek aholkularitza eta prestakuntza emango diete proiektu hauek gauzatu ahal izateko.

4.2.3.-PROIEKTUAK

HERRIA	IKASTETXEA	FORM. PROIEK.TUA	BERRIK. PROIEKTU	HNP	ERREFERENT
Aizarnazabal	Basakaiz		-Curriculum berria INEBI proiektuan -Eskola txikien arteko bloga. -Pelutxeak, proiektu telekolaboratiboa		Uxue Berridi
Aia	Lardizabal		-Curriculum berria INEBI proiektuan		Jesus Mari
	Andatza		-Curriculum berria INEBI proiektuan		Uxue
Zestoa	Zestoa HI	B-Gure hezkuntza jarduera erronka berrietara egokitzen. A-Educate para vivir y convivir saludablemente		x	Juanma
	Arroa LH		-“Pelutxeak” proiektu telekolaboratiboa -Curriculum berria INEBI proiektuan -Eskola txikien arteko bloga		Uxue
	Aizarna LH		-“Pelutxeak” proiektu telekolaboratiboa -Curriculum berria INEBI proiektua -Eskola txikien arteko bloga		Uxue
Getaria	Iturzaeta LH	B-LHko ikasleen ebaluaketa txostenak informatizatu. -Curriculum berria ezagutu eta ikastetxeari egokitu.	-Lagunarteko hizkera jolasetan. -Curriculum berria INEBI proiektuan - Ahozko hizkuntzaren estimulazio goiztiarra		Jesus
Orio	Zaragueta LH		-Proiektu telematikoak. -Curriculum berria INEBI proiektuan.		Juanma

Errezil	San Martin LH	B-Curriculum berria, konpetentziak.	-Curriculum berria INEBI proiektuan		Josune
Zarautz	Orokietia LH		-Curriculum berria INEBI proiektuan. -Pelutxe, proiektu telekolaboratiboa	x	Txomin
	Lizardi BH		-Arbel elektronikorako materiala zientzietan (euskaraz eta ingeleraz) -Arbel elektronikoaren ezarpena zientzietan.	x	Edurne
	Antoniano			x	Txaro
	M.Inmakulada LH-BH			x	Juanma
	La Salle	B-Tutoretza denon eginkizuna B-La adopción y la escuela -El programa Moodle en secundaria	-DBHrako metodologi esparru berria (Pro.Globala) -Proyecto lector en primaria. -Programa cuéntame		Jesus
	Zarautz HHI		-Hizkuntza trataera bateratua.	x	Nerea
Zumaia	Zumaia LH	B-Irakasleen prestakuntza B-Zuzendaritza taldearen formakuntza B-Aholkularitza eskolan	-Bizikidetzeta: Gatazken eraldapena. -IKT-ak curriculumean integratzeko plana	x	Jesus
	Zumaia BH			x	Edurne
	Oikia LH		-Curriculum berria INEBI proiektuan -Pelutxe proiektu telekolaboratiboa -Eskola txikien arteko bloga		Uxue
	Maria ta Jose		-Harremanetan gauden pertsonak gara. (Proiektu globala)	x	Nerea

Azkoitia	Xabier Munibe LH		-Curricum berria INEBI proiektuan	x	Josune
	Xabier Munibe BH			x	Nerea
	Floreaga		-Hizkuntza trataera bateratua -Irakurketa eta idazketarako estrategiak -Moodle	x	Nerea
Azpeitia	Karmelo Etxegarai	B-IKT B-Curriculum berria	-Eskola inklusiboa	x	Juanma
	Urola Ikastola	B-Informatikako tresnen eta IKT erabileraren inguruko formazioa		x	Edurne
	Iraurgi	B-Portfolioaren atarian III B-IKT formakuntza	-Eskolako aldizkaria -Portfolioa abian II -Atzerriko ikasleentzako harrera pedagogikoa -Tutoritza leen hezkuntzan	x	Nerea
	Ikasberri	B-Haur masajearen prestakuntzaren zabaltea	-Eleaniztasuna. Ikasturte hasierako FIE ingeles murgiltze programa LH 5. mailan -Irizar eredu hezkuntza mailan.	x	Edurne

BERARIAZKO PROGRAMAK

IKT IKASTETXEA EREDU	Xabier Munibe BH
	Urola BH
	Zumaia BH
	Lizardi BH
	Orokieta LH
	Zaragueta
BIZIKIDETZA	Lizardi BH
	Zumaia BH
	Zaragueta
KALITATEA	Xabier Munibe BH

4.2.4.-ZUZENDARITZA

- Hezkuntza Saileko Berrikuntza zuzendaritzatik Orientabideen bidez agindutakoa :ildo nagusiak bultzatu, erreferente lana sakondu, programekiko ardurak banatu.
- Kudeaketa pedagogikoa :eguneroko lana bermatu egutegia eta ordutegia errespataziz, barne koordinazio bultzatu batzorde desberdinak eratu beharren arabera, UEP eta Memoria gauzatu, ikastetxeen inguruko koordinazioa bermatu, ikastaroen kudeaketa.
- Aholkularitza : erreferente lanak gauzatu, zuzendari berriei lagundu, Prestakuntza eta Berrikuntza proiektuen inguruan lan egin
- Kanpo formakuntza: zuzendari mintegia gidatu, zuzendarien bilera orokorrak bultzatu, Berriargi taldearen parte izan, zuzendari berriei formakuntza eskaintza.
- Barne formakuntza : IKT formakuntza bultzatu, HNormalkuntza plana egin ,HEBI ildoarekin hasi.
- Programa batzuekin parte hartze zuzenagoa : Kulturartekotasuna Gipuzkoako eskolaratze batzordearen bidez, HPB programarekin eskuhartze zuzena Berritzeguneko kideekin eta HBEekin.
- Barne Koordinazioko parte izan : dokumentalistarekin, Pedagogi batzordean, IKT batzordean, klaustroan...
- Kanpo koordinazioa : Lurraldean, Erkidegoan, Udaletxean, Foru Aldundian, Ingurugela, Isei...
- Kudeaketa ekonomikoa eta egoitzarena : erosi, ordaindu, kontabilitatea eraman, likidazioak aurkeztu , beharrak konpondu, berritu, mantendu...

4.2.4.1 Jardunaldiak

- Konpetentziak eta Currículum berriaren inguruko Jardunaldiaren prestakuntza eta gauzaketa Donostiako urriaren 18an, Gipuzkoako Berritzeguneetako zuzendarien artean.
- Gipuzkoako Berrikuntza Proiektuen inguruko VII Jardunaldien gauzaketa

5.-BALIABIDEEN KUDEAKETA

Mediateka

Ikastetxeetatik mailegutzan eraman dezaketen materialaren kudeaketa idazkari dokumentalistaren arduetako bat da.

Material horren barruan mediatekan zentralizatuta ditugun, liburu, bideo, CD eta DVDak daude.

Gobernutik bidaltzen duten materiala Abies programan sartu eta dagokion aholkulariari berri ematea ere, idazkariaren ardura da.

Joan den ikasturtean, Abies programan sartuta zegoen guztia Berritzegunearen web-orrian eskegi zen. Honela, daukagun materialaren berri izan dezakete eskoletan.

Mailegutzan hartzen de materiala, hamabost egunez eduki dezakete eskolan Horretaz gain, mediatekatik kanpo, zenbait aldizkariaren harpidedun ere bagara eta horiek ere eskuragai dituzte: Aula Infantil. Aula, Cuadernos de Pedagogía, Argia, Hik Hasi, Elhuyar, HABE,OGE-Organización y gestión educativa) eta GRAO bildumako Textos, UNO, Eufonía eta Iber.

Aldizkariak Berritzegune sarreran egoten dira apaletan

Ikastaroen agiriak

Hamar ordutik gorako ikastaroek agiria izango dute.

Agiri hauen eskuratzea idazkariaren arduetako bat da. Beraz, bide desberdinak erabiliz, jabeari iritz dakion saiatuko da : mintegi arduradunen bidez, telefonoz, e-mailez..

Postaren kudeaketa

Posta jaso eta jabeari eskuratuko dio idazkariak.

Horretaz gain, bai postaz, e-mailez edo Faxez bidaltzen edo jasotzen denari, sarrera edo irteera ematen arduratuko da.

EHAA

Boletina eguneo irakurtzea eta dagokiguna inprimatu eta arduradunari jakinaraztea ere

Idazkariaren ardura da

7.-BARNE ANTOLAKETA

7.1- ZUZENDARIA /IDAZKARI DOKUMENTALISTA

Koordinazio naturala eta egunerokoa , batez ere, kudeaketarako eta pedagogi batzordeak prestatzeko.

7.2 – KLAUSTROA

-Ikasturtearen hasieran, irailan, maiztasun handiz bilduko da Klaustroa Konpetentzien inguruko azalpen orokorra prestatzeko eta ildo berrien aurrean erronkei erantzuteko.

-Partaide guztiak bilduko gara hil eta erdiro , Gabonetan, Aste Santuan eta ikasturte amaieran denon artean egindako lanaren ebaluaketa eta hausnarketa egiteko, horren araberrako aldaketak hurrengo hiruhilabeterako planteatuz. Azkenik beharrezko ikusten diren gaien inguruan autoformakuntza egiteko , kanpoko formakuntza jasotzeko edota prestatzeko.

Prestakuntza eta Berrikuntza proiektuen inguruko erizpideak bateratzeko eta balorazioak emateko.

7.3- BATZORDEAK

7.3.1- PEDAGOGIA BATZORDEA

Batzorde hau zeregin pedagogikoak antolatu eta kudeatuko dituen ohiko organoa izango da. Programen dinamizatzailea, urteko jarduera planaren jorratzailea, Hezkuntza sailetik jasotzen diren mezu, aginte , informazio eta abarrekoen aztertzailea , suspertzailea eta hedatzailea. Barne eta kanpo ebaluaketa programa asmatuko duena. Diru kontuen onarpena egingo duena eta bizikidetzaz arduratuko dena. Berritzeguneko pedagogi eta barne formakuntza lanaren bermatzailea eta sortzen den lanaren banatzailea. Zonalderako prestakuntzaz arduratuko dena. Batzorde Pegagogikoak lanak emango dizkie beste Batzordeei beharrezkoa ikusten badu eta haiengatik jasoko du informazioa. Batzordea hilean behin bilduko da eta premiazkoa ikusten denean batipat ikasturte hasieran eta amieran.

Partehartzaileak

- Zuzendaria
- BHko etapa aholkularia
- HPBko kide bat
- HNko aholkularia
- Idazkari dokumentalista

Koordinazio egutegian adierazita ikusi daitekeenez, hileko lehen ostirala aurrakusten dugu ohiko Pedagogi Batzordearen bilera egitea. Ikasturtean zehar sor daitezkeen zenbait ga ren premuragatik edo beharrezkoa balitz, ezohiko bilera antolatuko genuke.

Beraz, ikasturte honetan, zortzi bat ohiko bilera izango ditugu.

7.3.2- PREMI BEREZIETAKO BATZORDEA

1- Aholkularien arteko koordinazioa:

Heziketa Premia Bereziko Aholkularien arteko koordinaketa astean behin egingo dugu, honako egiturarekin:

- Informazio eta materialaren trukaketa.
- kasuen amankomuneko azterketa.
- Lanaren banaketa
- Urjentziak
- Lurralde mailako koordinazio bileretan eta Berritzeguneko Batzorde Pedagogikoan ematen den informazioa, beste partaideei zabaldu, handik sortzen diren gaiak eztabaidatu, eta sortzen diren lanak bideratu.

2- Aholkularien formazioa eta koordinaketa:

Beste Berritzegunetako homologoekin bilerak egiteko aukera egonez gero, egingo ditugu. Oraindik zehaztu gabe dago.

3- Beste Berritzeguneetako Heziketa Premia Bereziko aholkulariekin koordinaketa: lurralde mailako koordinaketa bilerak hilean behin burutuko direnez, Berritzeguneak ordezkari bat bidaliko du, honek koordinatzaile lana egingo duelarik.

4- Ibiltariak diren fisioterapeuta, eta logopedekin ikasturtean zehar bilera orokorrak egingo ditugu (hiruhilabeteoro). Bilera hauen eginkizunak, hauek izango dira:

- Bai guk bai beraiek, zentruetatik jasotzen ditugun eskaeren azterketa.
- Elkarren artean daramatzagun kasuen azterketa eta jarraipena.
- Tratamendu zuzenak, altak, jarraipenak.... aztertu.

Honetaz aparte itinerante bakoitzak bilerak izango ditu zentroetako Heziketa Bereziko Aholkulari erreferentearekin ikasle konkretuen jarraipena egin ahal izateko.

Terapeuta okupazionalarekin, gutxienez ikasturtean hiru bilera orokorrak izango ditugu eskualdeko egoeraz hitz egiteko. Honez gain HPBko erreferente bakoitzak berarekin bilerak izango ditu komunean ditugun ikasleen jarraipen zuzena egin ahal izateko.

5- HLE (Laguntzaileak): bailarako eskola publikoetan dauden espezialistekin gutxienez lau bilera orokorrak egingo dira.

6- Berritzeguneko beste aholkulariekin

Ikasturtean zehar, ostiraletan, izango dugu unea zentroetako erreferente orokorra eta Heziketa Bereziko aholkulari erreferenteen arteko bilera orokorrak burutzeko, eskuhartzeak era egokiz koordinatu ahal izateko.

7.3.4.- BIZIKIDETZA BATZORDEA

Arduraduna: Edurne Iribar

Partideak: Juanma Rodriguez, Javier Azkoaga

Landuko diren gaiak:

- Bizikidetza proiektuen jarraipena eta ebaluazioa
- Bizikidetza plana
- Ikastetxeen eskaerak
- Formakuntza
- Besteak

Azaroan hasiko gara biltzen eta lehen bileran adostuko dugu egutegia

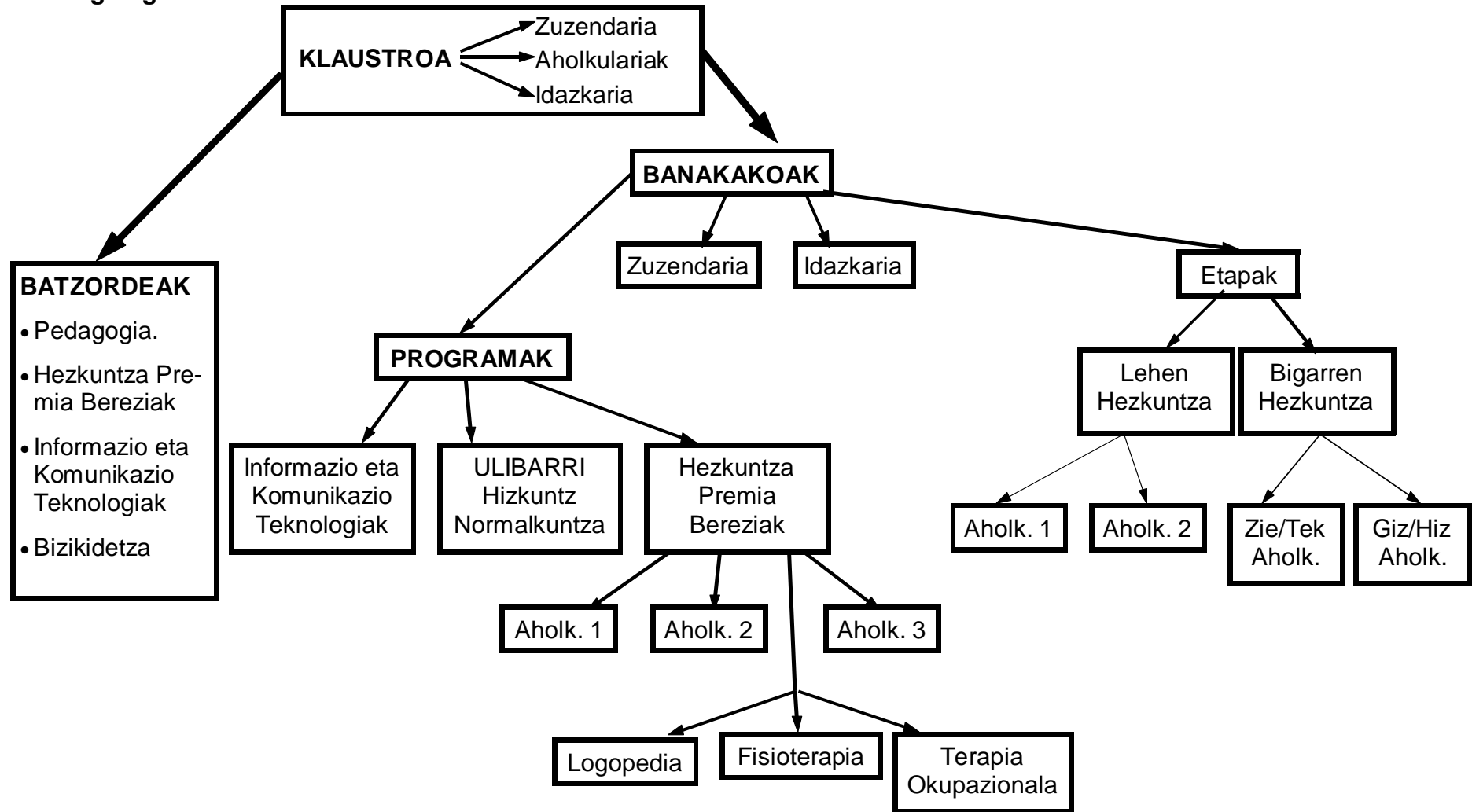
7.3.5- IKT BATZORDEA

- Beste aholkularieei ikastetxeen heldutasun teknologikoaren ereduaren ezaguaraztea, Berritzegune bertan plana aurrera eramateko Hezkuntzako Departamenduak zehaztuaren arabera.
- Berritzegune bertan IKT erabilpena bultzatu: bai pedagogiko eran bai administratibo eran.
- Identifikatu eta elaboratu aholkularientzat formakuntza plan bat, Berritzeguneak proposatutako heldutasun maila lortzeko.
- Proposatu Berritzeguneko teknologiko errekurtsoen ordutegiak eta erabilpenerako erak

Ekintzak hauexek izango dira:

- Berritzegunerako Heldutasun teknologiko eredu bat elaboratu. Hortarako hasieran diagnostiko bat egitea beharrezkoa da.
- Aholkularien profila zehaztu, egoera berrira egokitzeko.
- Plan bat diseinatu proposatutako eredu lortzeko.

7.4- Organigrama



8.-EGUTEGIAK

8.1- Koordinazio egutegia

07/08 IKASTURTERAKO BILEREN, FORMAKUNTZA SAIOEN ETA IKASTETXEAK TRATATZEKO EGUTEGIA

HIL.	EG	ORDUA	ORGANUA	FORMAKUNTZA
IRAILA	3	9,30	KLAUSTROA	
	27	9,30	KLAUSTROA	
URRIA	6	9,30 11.30	PEDAGOGI BATZORDEA KLAUSTROA	
	19	9,30	KLAUSTROA	
	26	9,30	IKT BATZORDEA BIZIKIDETZA BATZORDEA	HIZKUNTZA NORMALKUNTZA
AZAROA	9	9:30	PEDAGOGI BATZORDEA	HIZKUNTZA NORMALKUNTZA
	16	9:30	KLAUSTROA	HIZKUNTZA NORMALKUNTZA
	23	9:30		HIZKUNTZA NORMALKUNTZA
	30	9:30	IKT BATZORDEA BIZIKIDETZA BATZORDEA	HIZKUNTZA NORMALKUNTZA
ABENDUA	7			
	14	9:30	PEDAGOGI BATZORDEA	
	19- 20- 21	9:30	KLAUSTROA IKASTETXEEN BATZORDEA HIRUHILEKOAREN EBALUAZIOA	
URTARRILA	11	9:30	PEDAGOGI BATZORDEA	
	18	9:30		HIZKUNTZA NORMALKUNTZA
	25	9:30	IKT BATZORDEA BIZIKIDETZA BATZORDEA	
OTSAILA	1	9:30	PEDAGOGI BATZORDEA	HIZKUNTZA NORMALKUNTZA
	8	9:30		HIZKUNTZA NORMALKUNTZA
	15	9:30	KLAUSTROA	

	22	9:30	IKT BATZORDEA BIZIKIDETZA BATZORDEA	HIZKUNTZA NORMALKUNTZA
MARTXOA	7	9:30	PEDAGOGI BATZORDEA	HIZKUNTZA NORMALKUNTZA
	14	9:30	IKASTETXEEN BATZORDEA	
APIRILA	4	9:30	PEDAGOGI BATZORDEA	
	11	9:30	KLAUSTROA	
	18	9:30	PEDAGOGI BERRIZTAPE N JARDUNALDIK	
	25	9:30	IKT BATZORDEA BIZIKIDETZA BATZORDEA	
MAIATZA	9	9:30	PEDAGOGI BATZORDEA	
	16	9:30		
	23	9:30		
	30	9:30	IKT BATZORDEA BIZIKIDETZA BATZORDEA	
EKAINA	6	9:30	PEDAGOGI BATZORDEA	
	13	9:30	IKLAUSTROA	
	20	9.30	IKT BATZORDEA BIZIKIDETZA BATZORDEA	

.IKT formakuntzaren atala taulan ez da agertzen aurten modu sakonago baten egin behar denez , ezin dugu aurrez zehaztu. Izan ere, hemendik aurrera izango den formakuntza, lanpostu bakoitzaren profilarekin izango du zerikusia eta horren arabera antolatu beharko da aurtengo IKT formakuntza plana. Beraz, IKT Batzordeak egingo duen urriaren 26ko bileran antolatuko da formazio plana.

Dena den, hamabostean behin edo aurrakusten dugu gai honen inguruko formazioa.

8.2.Egutegi orokorra

2007-2008 EGUTEGIA		
HILAK	EGUNAK	JAIAK
IRAILA	19egun	Irailak 10 (Herriko jaia)
URRIA	22egun	Urriak 12 (Pilar)
AZAROA	19 egun	Azaroak 1 (Domu Santua) Azaroak 2(Jai zubia) Azaroak 26(Patroiaren eguna)
ABENDUA	13 egun	Abenduak 6 (Konstituzio Eguna) Abenduak 7(Jai zubia) Abenduaren 24tik 31ra (Oporrak)
URTARRILA	19 egun	Urtarrilaren 1etik 4ra (Oporrak)
OTSAILA	21 egun	
MARTXOA	11egun	Martxoaren 17tik 28ra (Aste Santuko oporrak)
APIRILA	22egun	
MAIATZA	20 egun	Maiatzak 1 (Langileen eguna) Maiatzak 2 (Jai zubia)
EKAINA	20 egun	Ekainak 26 (Herriko jaia)
UZTAILA	11 egun	
	197 egun	

OHARRA: Berritzeguneko aholkularien ordutegia 200 egunekoa da. Goiko taulan, 197 egun agertzen dira, bi herriko jai (Irailak 10 eta Ekainak 26) eta patrioiaren eguna (Azaroak 26) kendu ditugulako.

9./UEP- AREN ETA BERRITZEGUNEAREN EBALUAKETA

9.1.- EBALUATZEKO ALDERDIAK

Ebaluatuko diren alderdiak hauek izango dira:

- 1.- Jarritako helburuak, asmoak eta berritzegunearen funtzio orokorrak:
 - Programen araberako eskuhartzeak.
 - Etapen araberako eskuhartzeak.
 - Baliabideen kudeaketa.
 - Partaideen formakuntza eta beste berritzegunetako partaideen koordinazioa.
- 2.- Berritzegunearen barneko antolaketa:
 - Bakarkako organuak.
 - Taldeko organuak.
 - Lanerako erabilitako tresneria.

9.2.- IRIZPIDE OROKORRAK (ADIERAZLEAK)

- 1.- Jarritako helburuak, asmoak eta berritzegunearen funtzio orokorrak:
 - Berritzeguneko partideen inplikazio-maila Sailak lehentasunezko hartzen dituen programetan.
 - Irakasleek nolako parte-hartzea izan duten prestakuntza-jardueretako ikastaroetan eta mintegi didaktikoetan.
 - Berritzegunearen eta eskualdeko ikastetxeen arteko loturamaila, bai eta Berritzegunearen eta hezkuntzan aritzen diren beste erakundeen artekoa ere.
 - Ikastetxeek egindako eskaerekiko lortutako erantzun-maila.
 - Irakasleriarengandik jasotako aholkularitzarekiko betetasun-maila.
 - Ezarritako helburuak kontuan hartuta, prestakuntzako eta berrikuntzako planteamendu orokorrean: jardunaldietan, batzarretan, e. abarretan izandako parte-hartzea.
 - Berrikuntzaren rolari dagokionez, Berritzegunearen lanak geletan eta ikasleengan duen eragina.
 - Berritzegunaren lanaren eta eskualdeko kalitateko ikastetxe-kopuruaren arteko erlazioa.
 - Berritzegunaren lanak ikastetxeen kalitate hobetzeko duen eragina, ikastetxeen ezaugarriak et hasierako egoera kontutan hartuta.
 - Norberaren lanean izandako hobekuntza urratsak.
 - Berritzeguneko partaideek sortu duten materialak, ikastetxeetan lan egiteko tresnak, argitalpenak, artikuluak...
- 2.- Berritzegunearen barneko antolaketa:
 - Organuen funtzio orokorrak eta funtzionamendu zehatza (egindako bilerak, tratatutako gaiak, partaidetza...)
 - Organuen arteko koordinazioa.
 - Erabilitako tresneriaren erabilera, funtzionaltasuna...

9.3.- EBALUATZEKO TRESNAK

- Informazioa erregistratzeko:
- Akta desberdinak: barneko organuenak, irakasleen lan-taldeenak...
- Ikastetxeetan eta Berritzegunean irakasleekin zein beste erakunde edota pertsonekin egiten diren esku-hartzeen erregistro informatikoak, fitxak...
- Balorapenak egiteko:
- UEP hau bera: helburu orokorrak, zehaztutako asmoak eta esku-hartzeak, funtzionamendua...
- Joan zen ikasturteko memoria(k)
- Departamenduak emandako orientabideak eta berak bultzatutako programak.
- Berritzeguneak sortu daitezkeen beste tresnak.

9.4.- UNEAK

Ebaluaketa prozesuan une hauek aipa daitezke:

- Ikasturtean zehar.
 - Egindako esku-hartzeak eragingarriagoak bihur daitezzen eta behar diren egokitzapenak ezarri ahal izateko, lan dinamikan zehar, hauen garapenak etengabe aztertuko ditugu. Ikasturtean zehar kide eta batzorde bakoitzak izango du berak burututako eskuhartzeak Klaustroaren aurrean azaltzeko aukera eta betebeharra. Honela, urtean hiruzpalau aldiz bere arloan egindako lanaren berri emango du, hala nola, bere ardurapean dauden ikastetxeetako formakuntza proiektuen gauzatzearen berri. Azalpen hauek sistematikoak izanik beraien elaboraziorako lagungarri izan nahi duten tresnak izango dituzte, hau da, azalpenerako puntuak jasotzen dituzten gida orriak, zeintzu gero artxibatuta gelditzen diren hurrengo berrikuspenetarako.
 - Esanda geratu denez, Ikastetxe bakoitzean erreferentearenaz gain beste eskuhartzerik badagoen kontrastatzea eta hauen guztien zer-nolakoa aztertzea: nahikoa den ala indartu behar den, ondo bideratuta dagoen ala egokitu behar den, zailtasunak eta kritikak --baleude-- mahaigaineratuz, guztion inplikazioa eta lankidetzaren oinarri eta helburu.
- Lehenengo hiruhilabetearen bukaeran (abendua-urtarrila) eta ikasturte bukaera aldean (ekaina-uztaila).
 - Une hauetan, behar diren egokitzapenak ezarri asmoz, egindako eskuhartzearen garapena eta antolamenduaren alderdi guztiak aztertuz ebaluaketa orokorra egingo dugu. Ebaluaketa prozesuan, ikasturte bukaerako uneak izango du garrantzi berezia; bertan, ezarritako irizpide orokorrekin batera, aurreko urteetan egindako lanaren balorazioak kontutan harturik, datorren ikasturterako egokientzat jotzen dugun antolamendua, eta esku-hartzearen proposamen edo ereduak diseinatuko ditugu. Ebaluaketa une hau bukaerakotzat jo badezakegu ere, hurrengo ikasturterako hasierako ebaluaketatzat ere jo behar da gure ustez. Izan ere, irailean, hots, ikasturte hasieran, ebaluaketa une horretan hartutako eta kontsentsuatutako erabakiak, zein azken

momentuko aldaketak, hartuko ditugu kontutan eskuhartze ezberdinen planifikazio zehatzak egiterakoan.